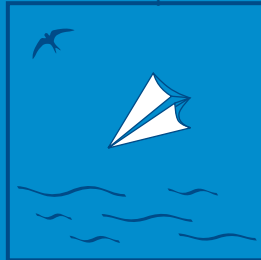


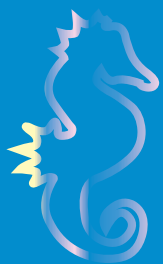
РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ



КОНКУРС ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Итоги

Российского национального конкурса
водных проектов старшекласников
2005



ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ФИНАЛИСТОВ РОССИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ВОДНОГО КОНКУРСА – 2005



28 апреля 2005 года
г. Москва, актовый зал Федерального Агентства водных ресурсов

СТОКГОЛЬМСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНИОРСКИЙ ВОДНЫЙ КОНКУРС – 2005



Международное жюри проводит интервью



В зале проведения церемонии награждения



У постера



С кронпринцессой Швеции Викторией



Финалисты международного конкурса

Институт консалтинга экологических проектов объявляет о начале приема заявок на конкурс 2006 года по следующим номинациям:

“Национальный победитель, представляющий Россию на международном юниорском водном конкурсе”

•
“Сохранение биоразнообразия водных экосистем российских городов”

•
“Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги”

•
“Вода и климат”

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
РОССИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
ПРОХОДИЛА ПОД ПАТРОНАЖЕМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ РФ

УЧЕРЕДИТЕЛЬ ВОДНЫХ ПРЕМИЙ
ПОБЕДИТЕЛЯМ КОНКУРСА –
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОДНЫХ РЕСУРСОВ РФ

Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» учреждена в целях развития межрегионального сотрудничества субъектов Федерации и российских городов в природоохранной сфере и активизации обмена информацией, научно-технической продукцией и экологическими технологиями.

АНО «Институт консалтинга экологических проектов»
Россия, 119002 Москва, Смоленский б-р, 24, стр. 1, оф. 37
Тел.: (095) 589-65-22. Тел./факс: (095) 246-84-59. E-mail: eco-project@mtu-net.ru
www.eco-project.org

Уважаемые коллеги!



Я обращаюсь к вам так, потому что действительно считаю вас коллегами. Ведь вы не только интересуетесь вопросами использования и охраны водных ресурсов, но и предлагаете пути решения этих проблем. Таким образом, мы решаем одну общую задачу.

Вода - это жизнь. Наше с вами будущее зависит от того, в каком состоянии будут водные ресурсы рек и озер нашей страны. На сегодняшний день перед Федеральным агентством водных ресурсов стоит много задач, основными из которых являются защита населения от паводков и наводнений, обеспечение безопасности гидротехнических сооружений, улучшение качества водных ресурсов.

Темы ваших работ, так или иначе, были связаны с этими вопросами. В 2005 году на конкурсе была представлена и новая номинация - «Вода и климат». Могу без преувеличения сказать, что это - тема будущего. И я рад, что вы много внимания уделили изучению последствий изменения климатических условий, их влиянию на гидрологический режим суши.

Конкурс по праву называется Российским Национальным, в 2005 году в нем приняли участие 677 человек из разных регионов России. Главный приз завоевала школьница из Новосибирска Наталья Батурина, которая получила возможность участвовать в Международном юниорском конкурсе водных проектов в Швеции. Международное жюри отметило высокий уровень представленного проекта Натальи Батуриной. Но важна как победа, так и само участие. Благодаря конкурсу вы смогли обмениваться опытом с ровесниками из разных городов, раскрыть свой талант. Надеюсь, что многие из вас в будущем выберут профессию водника или эколога и будут продолжать свои исследования.

Хочу выразить благодарность Институту консалтинга экологических проектов как организатору конкурса, способствующего подготовке новых кадров в сфере управления водными ресурсами.

Желаю творческих успехов и веры в свои силы всем участникам прошедшего и будущих конкурсов! Я убежден, что ваш творческий потенциал и целеустремленность помогут сохранить главный ресурс XXI века.

*С уважением,
Р.З. Хамитов
руководитель Росводресурсов*

Стокгольмский Юниорский Водный конкурс (Stockholm Junior Water Prize)

Российский Национальный Конкурс водных проектов старшеклассников (Russian National Junior Water Prize)



В 1991 году в Швеции был учрежден Стокгольмский Водный Фонд, который поддерживает исследования и разработки, направленные на улучшение качества воды во всем мире. Этим Фондом учреждены The Stockholm Water Prize (международная премия за достижения в области исследований водных ресурсов для научных работников), The Stockholm Junior Water Prize (для старшеклассников) и The Stockholm Industry Water Award (для промышленного бизнеса), которыми раз в году награждаются лучшие научно-исследовательские и прикладные работы в этой сфере, выполненные во всем мире учеными, школьниками и специалистами, работающими в области водных ресурсов. Конкурс и награждение проводится под патронажем королевской семьи Швеции.

Международный конкурс среди школьников (Stockholm Junior Water Prize), представляющих свои проекты, направленные на улучшение качества жизни и оздоровление водных экосистем, проводится с 1994 года. Патрон юниорского конкурса – кронпринцесса Швеции Виктория. Конкурс проводится в виде постерной презентации результатов исследовательской или прикладной работы, выполненной старшеклассником (или группой старшеклассников из 2-3 человек) не старше 20 лет. Каждый представленный проект является победителем национального конкурса. Постеры участников вывешивают в холле Стокгольмского Городского Центра, где в августе каждого года проходит Международная Неделя Воды с проведением Международного Водного Симпозиума (Stockholm Water Symposium), различных водных семинаров UNEP, GIWA, SIWI и других международных организаций по воде, церемоний выбора и награждения лауреатов премий Stockholm Water Prize, Stockholm Junior Water Prize и Stockholm Industry Water Award, а также премии Swedish Baltic Sea Water Award. Все это дает возможность молодым исследователям как конкурировать со своими сверстниками на глобальном уровне, так и познакомиться с лучшими учеными и исследователями со всего мира и их работами.

Члены международного комитета обходят экспозицию, знакомятся с каждым представленным проектом и задают участникам вопросы. Рабочий язык – английский. После этой процедуры международный комитет подводит итоги, выбирает победителя, имя которого называют непосредственно на церемонии награждения, проводимой обычно в старом здании в

центре Стокгольма, прежде служившем для награждения нобелевских лауреатов.

Победитель получает хрустальный приз ручной работы и 5 000 американских долларов. Комитет также имеет право выбрать для награждения 1-3 проекта, авторы которых получают по 500 долларов. Все финалисты получают из рук принцессы Виктории дипломы. Церемония очень хорошо организована, и стокгольмская публика считает за честь получить на нее специальные приглашения.

Россия – мировая водная держава - до 2003 не направляла своих представителей - школьников для участия в конкурсе. По условиям Юниорского Конкурса, страна-участница должна провести соответствующий национальный конкурс среди старшеклассников, чтобы его победители смогли участвовать в международной части.

Такой конкурс с 2003 года проводится в России Институтом консалтинга экологических проектов. В 2003 году нашу страну на международном конкурсе представляли два школьника из Екатеринбурга, в 2004 – старшеклассница из Туруханска Красноярского края, в 2005 - старшеклассница из Новосибирска.

Руководитель конкурса – директор Института консалтинга экологических проектов, кандидат технических наук Н.Г. Давыдова.

Представитель Национального Номинационного Комитета конкурса – депутат Государственной Думы РФ А. Н. Косариков

Итоги Российского Национального Конкурса водных проектов старшеклассников - 2005

В региональных конкурсах 2005 года приняли участие 677 старшеклассников, представивших 297 проектов, по итогам которых были отобраны 27 лучших работ для представления каждого региона в российском финале. Все старшеклассники - авторы этих работ - были приглашены в Москву 27 и 28 апреля на церемонию награждения финалистов Российского Национального Конкурса водных проектов старшеклассников - 2005.

Для всех приглашенных была организована двухдневная программа пребывания в Москве, включающая экскурсию по Москве, проведение презентаций представленных проектов, а также семинар по теме “Вода и климат: актуальные вопросы”.

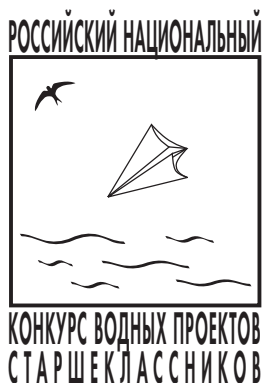
После семинара состоялась Церемония подведения итогов, объявления и награждения победителей. На церемонии присутствовали около 100 школьников и сопровождающих лиц из российских городов и регионов, представители Государственной Думы РФ, Федерального Агентства водных ресурсов, неправительственных организаций и средств массовой информации.

Со словами приветствия к участникам конкурса и гостям обратились директор Института консалтинга экологических проектов Наталья Давыдова и руководитель Федерального агентства водных ресурсов РФ Рустэм Хамитов.

Во время церемонии прошла презентация видеofilьма «Чистая капля воды».

В Конкурсе 2005 года был определен российский победитель с главным призом - участием в Стокгольмском международном юниорском водном конкурсе, а также победители номинаций “Сохранение биоразнообразия водных экосистем российских городов”, “Лучший педагог - научный руководитель проекта” и новой номинации “Вода и климат”.

Главную награду - поездку в Стокгольм для представления России на международном конкурсе и премию Федерального Агентства водных ресурсов в размере 15 тысяч рублей — получила **Наталья Батурина из города Новосибирска** (проект “Биоиндикация качества воды в прибрежной части Новосибирского водохранилища по составу макрозообентоса”). Второе место и премию Феде-



рального Агентства водных ресурсов в размере 10 тысяч рублей получили **Колесникова Мария, Иванова Эмилия и Карташова Полина из села Тегульдэт Томской области** (проект “Чистую питьевую воду - жителям Томского Приобья”). Третье место и премию Федерального Агентства водных ресурсов в размере 8 тысяч рублей получила **Пляшеникова Марина из Самары** (“Проект реабилитации городского пруда на улице Мирной (Промышленный район г. Самары)”).

В номинации “Вода и климат” первое место присуждено проекту **Лилии Тигаревой** “О возможных последствиях глобального потепления для сообществ прибрежной зоны залива Лахта”, город Лодейное поле Ленинградской области (приз - мобильный телефон), второе место занял проект **Антон Анкудинова** “Хроника Гороховецких разливов реки Клязьмы в XX веке” из города Гороховец Владимирской области (приз - магнитола), третье место - проект **Дмитрия Колесникова и Натальи Кораблевой** “Изменение климата и река Керженец в конце 20 века”, город Нижний Новгород (приз - CD-плеер).

Призы предоставлены неправительственной организацией «Защита природы» (США).

В номинации “Лучший педагог - научный руководитель проекта” были отмечены Сергей Олегович Батурин - учитель экологии высшей категории, лаборатория экологического воспитания Института Цитологии и генетики СО РАН, г. Новосибирск; Ольга Дмитриевна Лукашевич - канд. хим. наук, доцент кафедры “Гидрогеоэкология и водохозяйственная деятельность” Томского архитектурно-строительного университета (г. Томск) и Тамара Сергеевна Старкова - заслуженный учитель РФ, город Самара.

Призы предоставлены Институтом консалтинга экологических проектов.

В номинации “Сохранение биоразнообразия водных экосистем российских городов” первое место присуждено Владимиру Смирнову из города Йошкар-Ола (Марий Эл) за проект “Геоботаническое и гидрохимическое исследование озер” (приз - фотоаппарат), второе место - проекту Екатерины Васи-

льевой “Экологическая характеристика водной системы Котельского заказника для мониторинга”(1997-2004 гг.) из города Кингисеппа Ленинградской области (приз – альбом фотографий природы), третье место получил проект Николая Капшукова и Михаила Ковалева “Определение экологического состояния реки Судость по видовому составу макрозообентоса” из п. Погар Брянской области (приз – энциклопедия).

Призы предоставлены Российской программой Международной организации по охране водно-болотных угодий.

Специальным призом Руководителя Федерального Агентства водных ресурсов Р. З. Хамитова была награждена Юлия Марудова из города Ломоносова Ленинградской области за проект “Гидрохимический мониторинг Красного пруда г. Ломоносова”.

Специальным призом председателя Национального Номинационного Комитета конкурса А. Н. Косарикова была отмечена работа Анатолия Афанасьева из поселка Маган (Саха-Якутия) “Мониторинг качества вод озера поселка Маган”.

Поощрительными призами от Национального Номинационного Комитета отмечены проекты Нелли Байбулатовой “Оценка мест кратковременного отдыха жителей Пермской области” (г. Пермь)

и проект Аркадия Ождихина и Ильи Тунинского “Изучение экологического состояния водоемов Кузьминского парка” (г. Москва).

Специальным призом от международного проекта “Волга-КАБРИ” награждена Евгения Виноградова за проект “Особенности первичной сукцессии на озере Большое Лебединое” (г. Новочебоксарск), приз – участие в международной конференции “International Human Dimensions Program of Global Environmental Change” в Бонне, 13-16 октября 2005 года, Сессия “СABRI”), а также проект Тимура Песоцкого, Станислава Волобуева и Романа Журавлева “Новые возобновляемые энергосберегающие технологии, минимизирующие изменения климата” из города Тольятти (участие в конференции “Великие Реки” в Нижнем Новгороде 17-19 мая 2005 года).

Специальным призом от Института консалтинга экологических проектов был награжден Рашит Денисламович Хабибуллин из Нижнего Новгорода как лучший региональный организатор (приз - демо-система).

Все финалисты общероссийского этапа конкурса водных проектов старшеклассников получили дипломы Института консалтинга экологических проектов.

Состав Национального Номинационного Комитета Российского Национального конкурса водных проектов старшеклассников - 2005

1. Косариков Александр Николаевич - заместитель председателя Комитета по экологии Государственной Думы РФ, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии РФ - председатель

2. Давыдова Наталья Геннадьевна - директор АНО “Институт консалтинга экологических проектов”, к.т.н. - руководитель конкурса, ответственный секретарь, г. Москва

3. Анисимова Ольга Юрьевна - координатор российской программы международной организации по охране водно-болотных угодий, г. Москва

4. Березюк Мария Викторовна - к.э.н., доцент кафедры химической технологии и экологии Березниковского филиала Пермского государственного технического университета.

5. Коскин Сергей Степанович - начальник Управления Федерального Агентства водных ресурсов, г. Москва

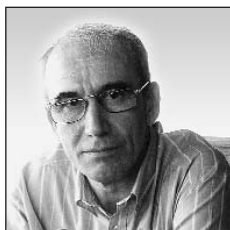
6. Кураев Сергей Николаевич - администратор Российского регионального экологического центра, г. Москва

7. Ластовец Наталья - студентка Московского государственного университета инженерной экологии, член детско-юношеского экологического центра "ЭОС", г. Бронницы

8. Найдено Валентин Васильевич - д.т.н., профессор, ректор Нижегородского архитектурно-строительного университета, научный руководитель федеральной целевой программы "Возрождение Волги", г. Нижний Новгород

9. Скворцов Владимир Валентинович - д.б.н., главный научный сотрудник Лаборатории гидробиологии ФГНУ ГосНИОРХ, координатор сети общественного мониторинга малых рек в Санкт-Петербурге, г. Санкт-Петербург

10. Стрельникова Татьяна Георгиевна - заместитель руководителя департамента благоустройства, рационального природопользования и охраны окружающей среды Администрации города Самары, г. Самара



Косариков А. Н.



Давыдова Н. Г.



Анисимова О. Ю.



Березюк М. В.



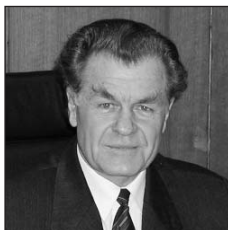
Коскин С. С.



Кураев С. Н.



Ластовец Н.



Найденко В. В.



Скворцов В. В.



Стрельникова Т. Г.

Российский Национальный конкурс водных проектов старшеклассников - 2005

Перечень работ финалистов

АПАТИТЫ (Мурманская область)

"Исследование антропогенного загрязнения бассейна реки Белая"

Ильяшук Инга - ученица 11 класса гимназии №1,
Воробьева Александра - ученица 11 класса гимназии №1.

Руководитель: Воробьева Лариса Евгеньевна - преподаватель биологии высшей категории, гимназия №1.

АСТРАХАНЬ

"Экологическое состояние водоема (Канал "1 Мая")"

Горохова Наталья - ученица 10 класса средней школы № 33.

Руководитель: Сухенко Людмила Тимофеевна - к.б.н., доцент АГУ.

БАЛАШИХА (Московская область)

“Сохранение экосистемы Мазуринского озера и заболоченного ландшафта Мазуринского лесопарка”

Зубова Елена - ученица 11 класса средней школы № 3 им. И.А.Флёрва, Шмардовская Екатерина - ученица 11 класса средней школы № 3 им. И.А.Флёрва.

Руководитель проекта: Анищук Наталья Анатольевна - преподаватель экологии средней школы №3 им. И.А.Флёрва.

ГОРОХОВЕЦ (Владимирская область)

“Видовой состав и биология планктонных ракообразных в водоемах Гороховецкого района Владимирской области”

Лукоянов Максим - ученик 10 класса средней школы №3.

Руководитель: Герасимова Ольга Владимировна - к.б.н., руководитель школьного лесничества.

ЙОШКАР-ОЛА (Марий-Эл)

“Геоботаническое и гидрохимическое исследование озер”
Смирнов Владимир - ученик 11 класса средней школы № 9.

Руководитель: Лихачев Виталий Николаевич - м.н.с., аспирант.

КИНГИСЕПП (Ленинградская область)

“Экологическая характеристика водной системы Котельского заказника для мониторинга (1997-2004 гг.)”

Васильева Екатерина - ученица 10 класса средней школы № 1.

Руководители: Мандрыка Ольга Николаевна - к.б.н., СГУ, Чернова Тамара Викторовна - педагог дополнительного образования “Кингисеппская Станция юных натуралистов”,

Линова Алина Александровна - педагог дополнительного образования, “Кингисеппская Станция юных натуралистов”.

МОСКВА

“Экологическое состояние водоемов Кузьминского парка”

Тунинский Илья - ученик 9 класса средней школы № 778, Ождыхин Аркадий - ученик 9 класса средней школы № 778.

Руководители: Синегаетва Светлана Николаевна - учитель биологии и экологии, Куликова Ирина Алексеевна - учитель физики.

ВОЛОГДА

“Экологическое состояние Ковыринских прудов”

Мухин Иван - ученик 10 класса средней школы № 37, Косоногов Алексей - ученик 11 класса средней школы № 37.

Руководитель: Самодурова Галина Ивановна - учитель биологии средней школы № 37.

ЕКАТЕРИНБУРГ

“Гарбологическое исследование водоохранной зоны водоемов г. Екатеринбурга”

Бурцева Екатерина - ученица 9 класса, средней школы №92,

Гусева Мария - ученица 9 класса, средней школы №92,

Баркин Игорь - ученик 9 класса, средней школы №92.

Руководители: Аринчихина Светлана Викторовна - учитель биологии и экологии школы № 92, Кулигин Анатолий Петрович - к. ф.-м. н., Уральский Центр энергосбережения и экологии.

КОСТРОМА

“Ручьи на территории памятника природы “Костромские Жигули””

Ибрагимов Владлен - ученик 10 класса средней школы № 41, Сумин Артем - ученик 10 класса средней школы № 41.

Руководители: Жеребцова Людмила Владимировна - аспирантка КГУ им. Н.А. Некрасова, Субботина Ольга Васильевна - учитель географии средней школы № 41.

МАГАН (Якутия)

“Мониторинг качества вод озер поселка Маган”

Афанасьев Анатолий - ученик 8 класса Маганской средней школы.

Руководитель: Сидорова Зоя Михайловна - учитель биологии Маганской средней школы.

НИЖНИЙ НОВГОРОД

“Пути оптимизации питьевой водоподготовки для устранения остаточного хлора”

Толстова Ксения - ученица 11 класса медико-экологического лицея № 28.

Руководители: Варенцова Г.А. - учитель биологии высшей категории, Безруков М.Е. - канд. биол. наук, старший научный сотрудник ЛПЭТ НИИХ

НИЖНИЙ ТАГИЛ (Свердловская область)

“Экологическое состояние и пути оздоровления водных объектов г. Н. Тагила”

Жукова Мария - ученица 10 класса средней школы № 75.

Руководитель: Застольская Людмила Ивановна - доцент кафедры биологии НТГСПА.

НОВОСИБИРСК

“Биоиндикация качества воды в прибрежной части Новосибирского водохранилища по составу макрозообентоса”

Батурина Наталья - ученица 10 класса лицея № 130 им. М.А.Лаврентьева.

Руководитель: Батурин Сергей Олегович - научный сотрудник, учитель высшей категории по экологии, лаб. экологического воспитания института Цитологии и генетики СО РАН.

НОВОЧЕБОКСАРСК (Чувашская республика)

“Особенности первичной сукцессии на озере Большое Лебедино”

Виноградова Евгения - ученица 11 класса гимназии № 6.

Руководитель: Глушенков Олег Владимирович - педагог дополнительного образования Центра творчества детей и юношества.

ПЕРМЬ

“Оценка мест кратковременного отдыха жителей Пермской области”

Нелли Байбулатова - ученица 11 класса лицея № 1.
Руководитель: Зуева Татьяна Вениаминовна - кандидат медицинских наук, доцент.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

“Гидрохимический мониторинг Красного пруда г. Ломоносова”

Марудова Юлия - ученица 11 класса средней школы № 429.

Руководитель: Быстрова Надежда Федоровна - педагог дополнительного образования по экологии ЦДЮТ.

ПОГАР (Брянская область)

“Определение экологического состояния реки Судость по видовому составу макрозообентоса”

Капшуков Николай - ученик средней школы № 1, п.г.т. Погар.

Ковалев Михаил ученик средней школы № 1, п.г.т. Погар.

Руководитель: Столпник Владислав Викторович - учитель экологии средней школы № 1, п.г.т. Погар.

САМАРА

“Проект реабилитации городского пруда на улице Мирной

(Промышленный район г. Самары)”

Пляшешникова Марина - ученица 11 класса средней школы № 90.

Руководители: Старкова Тамара Сергеевна - заслуженный учитель РФ, Дюгаев Леонид Вячеславович - педагог дополнительного образования ДОД ЦДЮТ.

ТЕГУЛЬДЕТ (Томская область)

“Чистую питьевую воду - жителям Томского Приобья”

Колесникова Мария - ученица 11 класса средней школы села Тегульдет, Иванова Эмилия - ученица 10 класса средней школы села Тегульдет, Карташова Полина - ученица 10 класса средней школы села Тегульдет.

Руководители: Кухарская Елена Владимировна - учитель химии средней общеобразовательной школы села Тегульдет, Лукашевич Ольга Дмитриевна - канд. хим. наук, зав. кафедрой “Гидрогеоэкология и водохозяйственная деятельность” Томского архитектурно-строительного университета.

БРЯНСК

“Влияние глобального потепления климата на подземные и грунтовые воды Брянской области”
(номинация “Вода и климат”)

Сидорцов Павел - ученик Домашевской средней школы, Шик Иван - ученик Домашевской средней школы.

Руководитель: Корягина Н.П. - учитель биологии и географии, директор Домашевской средней школы.

ЛОДЕЙНОЕ ПОЛЕ (Ленинградская область)

“О возможных последствиях глобального потепления для сообществ прибрежной зоны залива Лахта”
(номинации “Вода и климат”)

Тигарева Лилия - ученица 9 класса Лодейнопольской школы № 2.

Руководитель: Белозерова Елена Леонидовна - педагог дополнительного образования ЛДЦЭР.

ГОРОХОВЕЦ (Владимирская область)

“Хроника Гороховецких разливов реки Клязьмы в XX веке”

(номинации “Вода и климат”)

Анкудинов Антон - ученик 11 класса средней школы № 3.

Руководитель: Шашкина Анжела Анатольевна - учитель истории средней школы №3.

НИЖНИЙ ТАГИЛ (Свердловская область)

“Изменения климата на Среднем Урале”
(номинация “Вода и климат”)

Мастеренко Анна - ученица 10 класса средней школы № 75.

Руководитель: Застольская Людмила Ивановна - доцент кафедры биологии НТГСПА, методист СЮН.

КРАСНОЗНАМЕНСК (Московская область)

“Изменение климата и международное сотрудничество - время ратификации Киотского протокола”
(номинации “Вода и климат”)

Евдокимчик Анна - ученица 10 класса лицея №1 имени Г.С.Титова.

Руководитель: Бутович Ксения Борисовна - заместитель директора по научно-методической работе.

НИЖНИЙ НОВГОРОД

“Изменение климата и река Керженец в конце XX века”
(номинация “Вода и климат”)

Кораблева Наталья - ученица 9 класса, Детско-юношеская экологическая организация “Зеленый парус”, Колесников Дмитрий - ученик 11 класса, Детско-юношеская экологическая организация “Зеленый парус”.

Руководитель: Хабибуллин Рашит Денисламович - к.б.н.

ТОЛЬЯТТИ (Самарская область)

“Новые возобновляемые энергосберегающие технологии, минимизирующие изменения климата”
(номинация “Вода и климат”)

Песочкий Тимур - ученик лицея № 67, Волобуев Станислав - ученик школы № 63, Журавлев Роман - ученик школы № 67.

Руководители: Осипчук Вера Терентьевна - учитель химии и биологии, Кирюхина Ксения Александровна - учитель биологии и экологии высшей категории.

Региональные участники Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников-2005

(выделены региональные победители - участники российского финала)

Апатиты

1. «Лечебные свойства природных вод Ковдорского района». Афонина И., Авдеев Д.
2. «Мониторинг поверхностных вод бассейна реки Ена». Горбунова Н., Савицкий А., Лазарева А., Тихомиров А.
3. «У истоков трех морей». Ануров В.
4. «Структура сообществ донных беспозвоночных и оценка степени антропогенного загрязнения водостоков бассейна реки Белая». Воробьева А., Ильяшук И.
5. «Что мы пьем? Экспресс - анализ воды». Патрушев Г.
6. «Оценка качества родниковой и водопроводной воды». Селяков К.
7. «Кюме — диво-озеро». Исайкина Е., Ухина Ю., Авдеев Д.
8. «Вода - источник жизни Вселенной». Наточий В., Голованцев А., Кофанова Г.

Астрахань

1. **«Экологическое состояние водоема (канал им. 1 Мая г. Астрахани)».**
Горохова Наталья, МОУ СОШ № 33, член БЭНОУ «Натуралист»
2. «Влияние нефтяного загрязнения на гидробионтов».
Князькина Вера, Суворова Мария, лицей № 1, члены БЭНОУ «Натуралист»
3. «Оценка состояния воды в реке Прямая Болда путем цитогенетического метода». Смирнова Юлия
4. «Состояние городских водоемов Астрахани».
Куш Вероника, Вагапова Анна, Голованёва Ангелина
5. «Исследование митотических индексов растений в различных пробах воды».
Карпова Александра
6. «Оценка качества проб воды из разных рек по росту и развитию корневой системы растений».
Савельева Дарья
7. «Мониторинг водоемов села Вязовка (гидрофизические и гидрохимические исследования)».
Погорелова Анна, МОУ СОШ, село Вязовка Черноярского района
8. «Мониторинг водоемов села Вязовка (гидробиологические исследования)».
Юрьева Юлия, МОУ СОШ, село Вязовка Черноярского района
9. «Влияние ионов меди на развитие пресноводных перифитонных сообществ». Дьякова Любовь.

Брянск

1. «По родной Брянщине - за живой водой»
Брянская область, Брянский р-н, с. Домашево
Гатцук Людмила, Картавая Нина, 10 класс
Руководитель - учитель биологии Пикина А.А.
2. «Как помочь Старухе...»
Брянская обл., Брянский р-н, с. Супонево
Гавриленко Галина, Кривенко Вячеслав, Кукайн Юлия, Кружилина Ольга, 11а класс.
Руководитель - учитель географии и биологии Боханова О.И.
3. «Вода и водные ресурсы Навлинского района Брянской области»
Брянская область, Навлинская СОШ №2
Климантович Игорь, Егорченков Дмитрий, 10 класс.
Руководитель - учитель географии Игнашкова Р.М.
4. Экспедиция «Истоки»
Брянская область, Брянский р-н, п.Путевка
Иванчин Андрей, Губина Екатерина, Тычинин Павел, 10 класс.
Руководитель - учитель биологии Токман В.Г.
5. **«Влияние глобального потепления климата на подземные и грунтовые воды Брянской области»**
Сидорцов Павел, Шик Иван, г. Брянск, СШ № 11, 10 класс.
Руководитель - директор школы, учитель географии Корягина Н.П.
6. «Птицы вод Брянской области»
г. Брянск, СШ № 11
Орлова Анна, Часова Анна, 9 класс.
Руководитель - учитель биологии Пикина А.А.,

7. «Минеральные воды и их использование»

г. Брянск, СШ № 11

Пешкова Александра, Миронова Екатерина, Грицкова Виолетта, 11 класс

Руководитель - учитель биологии Ляличева О.Ю.

8. «Геоэкологическое состояние межозерья озеро Теменичское - озеро Октябрьское»

Брянская область, Брянский р-н, Добруньская СШ

Пайко Екатерина, 11 класс

Руководитель - учитель биологии Михалева Г.И.

9. «**Определение экологического состояния реки Судость по видовому составу макрозообентоса»**

Брянская область, ПГТ Погар,

Капшуков Николай, Ковалев Михаил, 10 класс.

Руководитель - Столпник В.В., учитель биологии - экологии

10. «Загрязнение реки Десна кислыми дождями, тяжелыми металлами, органическими удобрениями, радионуклидами»

г. Брянск, средняя школа №27,

Петренко Виктор, Иванов Павел, 10 класс.

Руководитель - Шевко О.В.

Марий-Эл/Йошкар-Ола:

1. «Естественный и искусственный биогеоценоз»

Белоусов Евгений, СШ № 7, г. Йошкар-Ола

Руководители: Муравьева С.Л., учитель биологии СШ № 7, Яшина Т.И., РВО «Эколог» ДТД и М.

2. «Социальный опрос отдыхающих на озере Яльчик»

Сидоркина Наталья, СШ № 28, г. Йошкар-Ола

Руководитель: Баранова А.Н., аспирант кафедры экологии МарГУ.

3. «Река Ронга - мал золотник, да дорог»

Лопатина Анна, Данилова Елена, Ронгинская, СШ, пос. Ронга.

Руководители: Н.Р. Жданова Л.В., Шабалина М.М.

4. «Оценка качества питьевой воды. Минеральные воды»

Очкова Марина, СШ № 7, г. Йошкар-Ола

Руководители: Муравьева С.Л., учитель биологии СШ № 7, Яшина Т.И., РВО «Эколог» ДТД и М.

5. «Фауна, морфометрия и энергетика птиц окрестностей озера Малое Лебединское»

Голофеева Евгения, РВО «Эколог», г. Йошкар-Ола

Руководители: Яшина Т.И., РВО «Эколог» ДТД и М, Самсонова М.Л.

6. «Использование метода биотестирования для оперативной оценки качества сточных вод, поступающих на биологическую очистку, на примере хлебокомбината г. Волжска»,

Николаева Елена, СШ № 5, г. Волжск

Руководитель: Мичукова М.В.

7. «**Геоботаническое и гидрохимическое исследование озера»,**

Смирнов Владимир, СШ № 9, г. Йошкар-Ола,

Руководитель: Лихачев В.Н., аспирант кафедры экологии МарГУ.

8. «Влияние мелиорации и площади проективного покрытия на урожайность клюквенников торфяного болота Куплонгское Килемарского района Республики Марий Эл»

Юдина Анастасия, СШ № 13, г. Йошкар-Ола

Руководитель: Ефимова Т.Н., ст. преподаватель кафедры экологии, почвоведения и природопользования МарГУ.

9. «Биоиндикация чистоты воды реки Малая Кокшага методом биоиндикации растениями семейства Рясковые»
Макагон Екатерина, Пластинина Любовь, СШ № 30, г. Йошкар-Ола,
Руководитель: Цвирко М.Н., учитель биологии СШ № 30.
10. «Экологическое состояние озера Кумьяры»
Одинцов Владимир, СШ № 7, г. Йошкар-Ола
Руководитель: Шишкина О.В., учитель биологии СШ № 7.
11. «Уникальная экосистема солоноводных озер республики»
Самокаева Елена, Максимова Надежда, РВО «Эколог», г. Йошкар-Ола
Руководитель: Яшина Т.И., РВО «Эколог» ДТД и М.
12. «Марий Эл - родниковый край»
Васильев Дмитрий, гимназия № 26, г. Йошкар-Ола
Руководитель: Залешина Г.М., учитель биологии и экологии гимназии № 26.
13. «Web-страницы «Волга в Марий Эл»
Тихомиров Александр, Бурков Дмитрий, гимназия № 26, г. Йошкар-Ола.
Руководитель: Залешина Г.М., учитель биологии и экологии гимназии № 26.
14. «Изучение токсичности сточных вод Марийского ЦБК методом биотестирования на *Daphnia magna* с 2001-2004 гг.»
Кондратьева Виктория, СШ № 9, г. Волжск
Руководитель: Мичукова М.В.

Нижний Новгород - Владимирская область

1. «Биотестирование питьевой воды города Нижнего Новгорода».
Аверьянова Алина 11 кл. шк. № 28
Научный руководитель - учитель биологии высшей категории Варенцова Г.А.
2. «Оценка экологического состояния озер Пустынского заказника с помощью сапробиологического анализа».
Базарнова Юлия 11 кл. шк. № 53.
Рук. - Патяев А.П.
3. «Встречаемость и особенности биологии водяного ореха в Гороховецком районе Владимирской области».
Басюл И.А., МОУ СОШ №3 Гороховецкого района Владимирской области,
Руководитель - Сисейкин Андрей Владимирович, Гороховецкое школьное лесничество
4. «Использование физико-химических и биологических методов мониторинга для оценки экологического состояния реки Гнилички»
Бовырин Иван, шк. № 16 Н.Новгород
Рук. - Беленкова Елена Олеговна, Кострова Зоя Изосимовна.
5. «Проблема качества колодезной питьевой воды в п.Гнилицы и пути ее решения».
Булдаков Иван, шк. № 16 Н.Новгород
Рук. - Беленкова Елена Олеговна, Кострова Зоя Изосимовна.
6. «Бурые водоросли и их значение в жизни человека».
Горб Анастасия, 11 кл.
Рук. - Хабибуллин А.Р.
7. «Проблемы водохранилищ».
Колесников Владимир, 10 кл.
Рук. - Куликов Ю.М.
8. «Изменение климата и река Керженец в конце XX века».
Колесников Дмитрий, Кораблева Наталья.
Научный руководитель: канд.биол. наук, ст.н.с. Хабибуллин Р. Д., Кувшинова Е. К.

9. «Динамика биоразнообразия на зарастающих песчаных побережьях р. Керженец»,
Кузнецов Артём, 9 кл.
Рук. - Грошева Т.В.
10. «Проблема чистой питьевой воды»,
Курилех Юлия. Шк.№26, 11 кл.
Рук. - Никитина Е.В.
11. **«Видовой состав и биология планктонных ракообразных в водоемах Гороховецкого района Владимирской области», Лукоянов М.В.**
Руководитель - Герасимова Ольга Владимировна, канд. биол. наук, МОУ СОШ №3, Гороховецкое школьное лесничество
12. «Изучение экологического состояния вод озер Пустынского природного комплекса методом биоиндикации»,
Любомирова Е., 11 класс шк. №16 г. Арзамас Нижегородской обл.
Научный руководитель: Анохина Е.С., инструктор МЭЦ,
Научный консультант: Малафеева Е.Ф., к.б.н., доцент
13. «Изучение экологического состояния водной среды реки Тешы в районе села Абрамово Арзамасского района Нижегородской области»,
Полякова Антонина, 9 класс.
Научный руководитель: Малафеева Е.Ф., к.б.н., доцент, Зав.каф.зоологии АГПИ
14. «Оценка экологического состояния реки Шалдежки».
Романов Р. В., 10 класс Шалдежской ср.шк.
Рук. - Щашкова А.Я.
15. «Зоопланктон р. Сережа как биоиндикатор состояния водной среды»
Толстова Ксения, 10 кл. шк.№ 28.
Научный руководитель - учитель биологии высшей категории лицея №28
16. **«Пути оптимизации питьевой водоподготовки для устранения остаточного хлора».**
Толстова Ксения, 11 кл. шк.№ 28. Научный руководитель - учитель биологии высшей категории Варенцова Г.А. Научный консультант - канд. биол. наук, старший научный сотрудник ЛПЭТ НИИХ ННГУ Безруков М.Е.
17. «Изучение экологического состояния реки Тешы в городе Арзамасе и Арзамасском районе Нижегородской области».
Цыганов С., Полякова А., шк. № 16 г. Арзамаса.
Руководитель: Малафеева Е.Ф., к.б.н., доцент АГПИ
18. «Светлое будущее Светлых озер».
Шуклина Дарья, шк.№ 45 Володарского р-на Нижегородской обл.
19. «Комплексная оценка экологического состояния малой городской реки Борзовки».
Щербакова Наталья, средняя школа № 175.
Научный руководитель: зав. кафедрой ботаники ННГУ, д. б. н., проф. А.Г. Охапкин.
20. **«Хроника гороховецких разливов реки Клязьмы в XX веке».**
Анкудинов Антон Игоревич, 11 класс, г. Гороховец.
Рук. - Шишкина Анжела Анатольевна.



Вологда

1. «Экосистема Соренского озера».
Маланичев Андрей, Вологодский район, Несовйская ООШ, 9 класс.
Рук. - Морошкова Марина Александровна, учитель биологии и географии, Морошков Сергей Рафаилович, педагог дополнительного образования.

2. «Влияние железной дороги на формирование флоры Вологодской области».
Гулина Татьяна, г. Вологда, МОУ Гимназия № 2, 10 класс.
Рук. - Романовский Александр Юрьевич, педагог-организатор ОЦДЮТ и Э
3. «Изучение изменчивости речного окуня как возможного индикатора состояния среды обитания».
Ношина Наталия, Череповецкий район, Ботовская СОШ, 11 класс.
Рук. - Ношина А.В., учитель химии.
4. «Сравнительная характеристика флористического видового разнообразия долины реки Суды и реки Кубены».
Карелина Юлия, г. Вологда, МОУ гимназия № 2, 11 класс.
Рук. - Романовский Александр Юрьевич, педагог-организатор ОЦДЮТ и Э
5. «Шлиховое опробование речного аллювия в долине реки Уфтюги (Сухонской)».
Сулимова Екатерина, Нюксенский район, МОУ Нюксенская СОШ, 10 класс.
Рук. - Булатова Мария Алексеевна.
6. «Сравнительная характеристика микротопонимики деревни Ухтанга и поселка Чуриловка».
Савка Дмитрий, Тотемский район, МОУ «Усть-Печенгская СОШ», 11 класс.
Рук. - Кузнецов Александр Васильевич, учитель географии.
7. «Экологическая оценка территории школы № 13 г. Череповец».
Цветкова Наталия, г. Череповец, Дворец детского и юношеского творчества, 10 класс.
Рук. - Ляпкина Нина Ивановна, педагог дополнительного образования ДДЮТ.
8. «Динамика состояния лесной экосистемы заказника «Урочище Лопата» как охраняемой территории».
Белозерцева Марина, Никольский район, Теребаевская СОШ, 11 класс.
Рук. - Дубовиков Рудольф Александрович, учитель биологии.
9. «Экологическое состояние реки Ворон».
Кузнецов Иван, Усть-Кубинский район, Октябрьская ООШ, 9 класс.
Рук. - Перов Николай Сергеевич, учитель географии.
10. «Анализ флоры и геоботаническое описание памятника природы «Захаровский бор»».
Беляева Юлия, Кич-Городецкий район, МОУ «Первомайская СОШ», 9 класс.
Рук. - Матвеевский С.Н., студент 3-го курса естественно-географического факультета ВГПУ.
11. «Травянистые растения Грибцовского парка Вологодского района».
Сорокина Ксения, Вологодский район, Спасская СОШ, 10 класс.
Рук. - Трофимова Галина Николаевна, учитель биологии и географии.
12. «Эколого-геоморфологическое исследование реки Ковды».
Коноплева Анна, Верховажский район, Верховажская СОШ, 10 класс.
Рук. - Байдакова Елена Михайловна, учитель географии.
13. «Лунник в долине р. Углы».
Лысяк Анастасия, Шекснинский район, СОШ № 154, 11 класс.
Рук. - Иванишина Ирина Вячеславовна, учитель географии.
14. «Природный памятник «Исакова гора»».
Городишенина Алена, Бабушкинский район, МОУ «Бабушкинская СОШ», 9 класс.
Рук. - Городишенина Лидия Ефимовна, Казунина Валентина Андриановна, учитель химии.
15. «Карстовые воронки Подсосенья».
Аверьянов Антон, Устюженский район, МОУ гимназия, 10 класс.
Рук. - Зубов Кирилл Александрович, педагог дополнительного образования МОУ гимназия.
16. «Исследование антропогенного фактора на берегах малых рек г. Сокола».
Улютичева Анастасия, Сокольский район, МОУ СОШ № 11 г. Сокола, 9 класс.
Рук. - Терехова Елена Васильевна, учитель химии, библиотекарь.

17. «Лихенофлора и лихеноиндикация в усадебном парке дома-музея И. Севернинова». Демичев Роман, г. Череповец, Дворец детского и юношеского творчества, 6 класс.
Рук. - Румянцева Анжела Владимировна, педагог дополнительного образования ДДЮТ.
18. «Комплексное исследование озера Ваганское». Соколова Татьяна, Вожегодский район, Верхнее-Кубинская СОШ, 10 класс.
Рук. - Корнишов Сергей Николаевич, учитель биологии.
19. «Гидрологическое исследование реки Шарденьги и Луженьги и их сравнительная характеристика». Пахомова Наталья, Великоустюгский район, Теплогорская ОСШ, 7 класс.
Рук. - Зорина С.В., учитель географии.
20. «Ювенологические основы долголетия или как остановить процесс старения». Клыничук Надежда, Вытегорский район, «Белоручейская СОШ», 9 класс.
Рук. - Фомина Александровна Евгеньевна, учитель географии.
21. «Флора заказника Шольский лес». Кирикова Наталья, Белозерский район, Шольская СОШ, 11 класс.
Рук. - Медведева Елена Вячеславовна, учитель химии и биологии.
22. «Изучение экологического состояния пришкольной территории». Шилова Наталья, г. Вологда, СОШ № 4, 9 класс.
Рук. - Муравьева Ирина Николаевна, Товмасын Елена Вельмаровна.
23. «Почвы Вологодской области». Бортоновский Захар, г. Вологда, СОШ № 16, 11 класс.
Рук. - Евсеева Лидия Ивановна, учитель химии.
24. «Экологическое исследование Ковыринских прудов». Матвеева Ирина, г. Вологда, СОШ № 24, 10 класс.
Рук. - Шайдаева Елена Петровна, учитель биологии.

Екатеринбург

1. «Экологические особенности бактерий среднеминерализованных озер Урала», Гильман Юлиана
2. «Проблемы питьевой воды Свердловской области»
Баймурзина Мария, Пахнутова Мария, Габимова Ульвия
3. «Вода как ресурс»
Сирина Алена
4. «Исследование очистки сточных вод на заводе ОЦМ»
Нохрина Екатерина
5. «Физико-химические методы очистки питьевой воды»
Зюзин Максим, Ротанов Дмитрий
6. «Гарбологическое исследование водоохранной зоны водоемов г. Екатеринбурга»
Бурцева Катя, Баркин Игорь, Гусева Мария.

Кострома

1. «Ручьи на территории памятника природы «Костромские Жигули»»
Ибрагимов Владлен Дмитриевич, Сумин Артем Ильич, МОУ СОШ № 41, 10 класс, г. Кострома
Научные руководители: Жеребцова Людмила Владимировна - аспирантка КГУ им. Н.А. Некрасова,
Субботина Ольга Васильевна - учитель географии МОУ СОШ № 41 г. Костромы.

Москва

1. «Как воспитать в себе правильное отношение к окружающей среде».
Азимов Илья, Шуев Алексей, 7 класс, shk. № 410, СВАО.
Рук. - Ромашкина Л.А., Чурикова Л.Н.
2. «Экологические проблемы Камчатки и пути их решения».
Бабина Мария, 10 класс, shk. № 1268, ВАО
3. «Использование гидрохимических и биологических методов для оценки экологического состояния водоемов (на примере Кузьминского лесопарка)».
Болдарева Екатерина, 10 класс, shk. № 1990, ЮВАО.
Рук. - Курочкина О.Н.
4. «История и современное состояние карьеров Подмосковья».
Горбатов Евгений, Аверина Ольга, 10-11 класс, shk. № 446, ВАО.
Рук. - Колесников С.Ф.
5. «Разработка индикаторов образования для устойчивого развития».
Груздев Виталий, 10 класс, shk. № 1990, ЮВАО.
Рук. - Курочкина О.Н.
6. «Прогнозы на будущее: Жизнь на Земле».
Долидзе Екатерина, Оборина Оксана, 11 класс, shk. № 887, ЗАО
Рук. - Зюхина Л.А.
7. «Экология подмосковных водохранилищ».
Жаков Владимир, 11 класс, shk. № 1554, СВАО.
Рук. - Король Т.С.
8. «Описание прибрежной флоры озёр Северной и Европейской части России и составление электронной базы данных».
Злобовская Ольга, 9 класс, shk. № 1543, ЗАО.
Рук. - Шипунов А.Б.
9. «Исследование климатического состояния водоисточников Н.П. «Таганай»».
Клименко Мария, 9 класс, shk. № 640, СВАО.
Рук. - Колесов А.В.
10. «Дерево - мой друг».
Кудрявцев Никита, Супрунова Анна, 5 класс, НИКА ЮЗАО
Рук. - Тушкина Н.А.
11. «Прошлое и настоящее московских водоемов».
Кузнецов Александр, 9 класс, shk. № 1415, СВАО.
Рук. - Аровина И.А.
12. «Река Пехорка - прошлое и настоящее».
Лекаркин Михаил, 10 класс, shk. № 446.
Рук. - Колесников С.Ф., Ким О.В.
13. «Комплексные исследования долины реки Сетунь в г. Москве».
Лихута Светлана, 8 класс, shk. № 1400, ЗАО.
Рук. - Аргунова М.В.
14. «Прости нас, Яуза».
Лукьянов Алексей, 8 класс, shk. № 410, СВАО.
Рук. - Ромашкина Л.А. Чурикова Л.Н.

15. «Экологические исследования редких исчезающих видов реки Яуза (район Свиблово)»
Мальцева Екатерина, Илюх Антонина, 10 класс, шк. № 1138, СВАО.
Рук. - Щербачева Е.Н.
16. «Экологическая оценка состояния экосистемы долины Екатерининского ручья»
Нечушкин Степан, 9 класс, шк. № 1018.
Рук. - Пахомов В.И.
17. «Экологическая оценка состояния экосистем экосистем долины Екатерининского ручья».
Нечушкин Степан, Шпак Илья, 9 класс, шк. № 1018.
Рук. - Пахомов В.И.
18. «Состояние водоемов Кузьминского парка (результаты мониторинга за 5 лет)»
Ождихин Аркадий, Тунинский Илья, 9 класс, шк. № 778, ЮВАО.
Рук. - Синегаяева С.Н. Куликова И.А.
19. «Проблемы реки Лихоборки».
Орлова Наталья, 10 класс, шк. № 214, СВАО.
Рук. - Ломакин В.В.
20. «Спасем «Подводное царство».
Пушкин Рустам, Новицкий Кирилл, 5 класс, шк. № 887, ЗАО.
Рук. - Жаркова В.Б. Воробьева Н.В.
21. «Общая проблематика радиации и ее влияние на окружающую среду»
Рыбалко Денис, 11 класс, шк. № 887, ЗАО.
Рук. - Зюхина Л.А.
22. «Влияние хронического гамма-излучения на выход хромосомных aberrаций у многолетнего растения Прозанник пятнистый»
Седакова Евгения, Ионова Александра, 10 класс, шк. № 89, СЗАО.
Рук. - Абрамов В.И.
23. «Сравнительный анализ результатов биомониторинга района Бирюлёво Западное»
Степаненко Лилия, 10 класс, шк. № 933,.
Рук. - Пискунова Н.В.
24. «Экологический мониторинг воздушной и водной сред района Северное Бутово»
Ступкин Николай, 9 класс, шк. № 1071, ЮЗАО.
Рук. - Воронина Т.Ч.
25. «Учет бобров на территории ЦЛГПБЗ».
Тарасов Дмитрий, 8 класс, шк. № 640, СВАО.
Рук. - Колесов А.В.
26. «Экологическое состояние Северного Бутова»
Чепиков Всеволод, 9 класс, шк. № 1071, ЮЗАО.
Рук. - Иванова О.М.
27. «Болото как экосистема (на примере долины реки Сетунь)»
Широкий Владимир, 8 класс, шк. № 1400, ЗАО.
Рук. - Аргунова М.В.
28. «Исследование загрязненности воздуха на территории МУМ»
Шугунов Павел, 8 класс, шк. № 640, СВАО.
Рук. - Дьяченко Н.П.

Московская область

1. **«Сохранение экосистемы Мазуринского озера и заболоченного ландшафта Мазуринского лесопарка».**
Зубова Елена Павловна, Шмардовская Екатерина Вячеславовна, 11 класса МОУ «СОШ №3 им. И.А.Флёрова».
Руководитель проекта: Анищук Наталья Анатольевна, преподаватель экологии МОУ «СОШ №3 им. И.А.Флёрова».
2. «Исследование питьевой воды в Балашихинском районе Московской области».
3. «Возможности исследования водной и растительной среды при помощи лидара и других оптических методов»;
4. «Исследование загрязненности воды подмосковной реки Пехорки».
5. «Изменение климата и международное сотрудничество - время ратификации Киотского протокола».
Евдокимчик Анна, 10 класс, МОУ Лицей №1 им. Г.С. Титова, г. Краснознаменск.
Рук. - Бутович Ксения Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе.

Нижний Тагил

1. «Характеристика альгоценозов водоёмов притагильской зоны».
Орлова Алиса, Постникова Анна, шк. № 75.
2. **«Изучение экологического состояния водных объектов г. Н. Тагила методом тестирования и выявления их способности к самоочищению».**
Жукова Мария, шк. № 75, 11 класс.
3. «Изменение климата на Среднем Урале».
Мастеренко Анна, шк. № 75, 10 класс.
4. «Фенол. Свойства, получение и способы очистки фенольных сточных вод».
Пимошкина Наталья, шк. № 39.
5. «Очистка воды химическими методами».
Тычкин Денис, шк. № 38.
6. «Родники как источники нецентрализованного водоснабжения г. Н. Тагила»
Бакши Е., Ботев А., школы № 72 и № 10.
7. «Проект изучения влияния антропогенного фактора на природном парке реки Чусовой».
Чипсова Ю., шк. № 61, 9 класс. Гор СЮ Тур
8. «Вода в природе и методы её очистки».
Шейнина Илона, шк. № 9, 10 класс.
9. «Влияние качества питьевой воды в городе Н.Тагиле на здоровье подрастающего поколения».
Вызова Т., шк. № 70.
10. «Вода и её свойства оценка качества воды в г. Н. Тагиле».
Кузнецова С., шк. № 61.
11. «Способность малых рек Среднего Урала к самоочищению на примере реки Чёрная».
Бортников К. Хомутов Е, шк. № 1, 11 класс.
12. «Влияние качества питьевой воды на здоровье школьников».
Иванова Татьяна, шк. № 70, 9 класс.
13. «Электролиты».
Бамбурина Анастасия, шк. № 39, 9 класс.

14. «Снеговые воды».
Созовскова Анна, шк. № 39, 11 класс.
15. «Анализ снеговых вод на содержание органических соединений».
Голованова Анна, шк. № 10, 10 класс. ГДТЮ.
16. «Флора и фауна озера Бездонного».
Чернышев Н., шк. № 44.
17. «Качество питьевой воды в городе Н. Тагиле».
Федянина Е., шк. № 72, 10 класс.
18. «Байкал как крупный природо-территориальный комплекс».
Чепкасова С. МОУ Лицей.
19. «Река Чусовая».
Иванова Н., шк. № 87.
20. «Зеленая зона отдыха «Островок»(обустройство р.Выя)».
Рыбаков Р., Зейвальд Е., Севастьянова Т., Хомылев В., шк. № 10.

Новосибирск

1. «Биоиндикация качества воды в прибрежной части Новосибирского водохранилища по составу макрозообентоса».
Наташа Батурина, Новосибирск.
Рук. - Батурин С.О.
2. «Влияние водохранилища на качество питьевой воды».
Вера Филимонова, Новосибирск.
Рук. - Филимонова Л.И.
3. «Экологическое состояние реки Чулым в районе Суздальского охотничье-промыслового хозяйства»
Коля Шнейдер, село Ярково, Новосибирская область.
Рук. - Видикер Л.М.

Новочебоксарск

1. «Проблемы обеспечения чистой питьевой водой жителей села Новое Ахпер-дино Батыревского р-она ЧР».
Васильева Т.В.Школа №2, 10 кл, с. Батырево ЧР
Рук. - Карягин Л.А., учитель географии школы №2
2. «Особенности первичной сукцессии озера Большое Лебединое»
Виноградова Е.Ю., гимн. №6, 11 кл., г. Новочебоксарск
Рук. - Глушенков О. В., ЦТДиЮ
3. «Синтаксономический состав гидро-фильной флоры озер Малое и Большое Лебединое и ее продуктивность»
Глушенкова Е.О. школа №13, 11 кл., г. Новочебоксарск
Рук. - Лукичева Н.А., Педуниверситет
4. «Развитие растительности в озере Кюльхири»
Зайцев А.В., 9 кл., Калининская школа, Вурнарский р-он ЧР
Рук. - Зайцева Г.М., учитель биологии
5. «Растительность переходных болот двух типов формирования»
Иванова Е.В., школа №16, 7 кл., г. Новочебоксарск
Рук. - Глушенкова Н.А., методист ЦТДиЮ

6. «Учет мусора антропогенного происхождения на правом берегу реки Волга и вероятность попадания его в воду»

Ефейкин Б.Д. Лицей №1, 9 кл., г. Чебоксары
Рук. - Назарова Л.М., учитель географии лицея №1

7. «Батиметрия озера Малое Лебединое»

Ларина А.А., школа №10, 10 кл., г. Новочебоксарск
Рук. - Ильин В.Ю., Госуниверситет

8. «Гидролого-географическая характеристика Липшинских торфоразработок»

Львов А.В., школа №1, 11 кл, с. Вурнары ЧР
Рук. - Ильин В.Ю., Госуниверситет

Пермь

1. «Отчет по природоохранной деятельности учащихся Березниковской СОШ Бардымского района»

Мустаева Чулпан, Марвизов Делюз, Маматов Фандуз, Илькаева Ляйсан, Дьякова Сильвия, Гумаров Арсен, Маматова Алина, Акманаева Физалия, Аптукова Айгуль, Илькаева Ильсюяр, Юлаев Ринат, Дускаев Ильвир, Мустаев Ринат, Дускаев Айнур, Кучукбаев Эльмарт
Ученики 7-10 классов, Бардымский район, с. Березники, МОУ Березниковская СОШ
Рук. - Зайтова Гульназ Рамилевна - учитель географии, руководитель кружка «Туризм»
Научный консультант: Двинских Светлана Александровна - зав. кафедрой гидрологии и охраны водных объектов ПГУ

2. «Отчет отряда «Экологи» по очистке реки Казмашка».

Отряд «Экологи»: староста отряда - Биктимирова Лилия.
Бардымский район, с. Барда, МОУ Бардымская СОШ №2
Рук. - Казанбаева Асия Салихзяновна - учитель биологии МОУ Бардымская СОШ №2

3. «Живи, моя река»

Третьяков Михаил, Федосеева Светлана, Юрина Елена, Гордеева Ирина
Карагайский район, с. Юрич, Карагайское РУО, Юрическая СОШ, 9 класс.
Рук. - Чернобровенко Татьяна Николаевна - учитель биологии Юрической СОШ

4. «Колодец, дай воды напиться»

Боталов Алексей, Власова Ксения, Семенова Екатерина
Карагайский район, с. Юрич, Карагайское РУО, Юрическая СОШ, 7 и 9 класс.
Рук. - Чернобровенко Татьяна Николаевна - учитель биологии Юрической СОШ

5. «Наследники государства Вису (межрайонная эколого-краеведческая экспедиция-слет «Обва-2004»)»

Кудымов Борис, студент I курса географического факультета ПГУ
Карагайский район, с. Карагай
Рук. - Горбунов Роман Юрьевич, директор АНО «Обва»

6. «Акция «Малым рекам - нашу заботу»»

Карагайская СОШ № 2. Отряды: «Эндемик» (Трефилова Раиса Поликарповна),
«Родничок» (Пепеляева Надежда Самойловна),
«Зеленый десант» (Власова Светлана Ивановна);
Зюкайская основная школа
Отряд «БЭД» (Кадочникова Александра Ивановна);
Антонятская основная школа: Отряд «SOS» (Выголова Ираида Ивановна); Менделеевская СОШ;
Отряд «Экоша» (Кузьминых Ирина Николаевна)
Никольская основная школа:
Отряд «Юный эколог» (Фадеева Вера Ивановна);
Козьмодемьянская СОШ: Отряд «Лесные робинзоны» (Гуляева Галина Алексеевна);
Отряд «Друзья природы» (Чернобровенко Татьяна Николаевна).
Рук. - Трефилова Раиса Поликарповна - заместитель директора по экологическому образованию МОУ КСШ № 2, руководитель экоцентра.

7. «Отчет о проведении водоохранной акции «Помоги реке»»
Степанова Юлия, Орловская Ольга, Рубцова Анастасия
Красновишерский район, п. Усть-Язьва, МОУ Усть-Язьвинская СОШ, 6 и 8 класс, с. Усть-Язьва,
Красновишерского р-на
Рук. - Углицких Валентина Анатольевна - учитель русского языка, Маркова Лайма Валдисовна -
учитель биологии.
8. «Отчет о природоохранной деятельности»
Экологический кружок «Адонис»
Чердынский район, п. Ныроб, МОУ Ныробская СОШ, Чердынского р-на, Пермской обл.
Рук. - Дьякова Галина Леонидовна - читель биологии МОУ Ныробская СОШ
9. «Отчет водоохранной деятельности МОУ «Етышинская СОШ»
Секлецова Дарья
Чернушинский район, МОУ «Етышинская СОШ», 10 класс, С.Етыш, Чернушинский район
Рук. - Ведерникова Татьяна Павловна - учитель химии, Ягафарова Галина
Александровна- завуч по ВР, МОУ«Етышинская СОШ»
10. «Река Чернушка»
Чугаева Дарья Алексеевна
Чернушинский район, МОУ СОШ №5, 8 класс, г.Чернушки
Рук. - Галлямова Галина Ивановна -учитель географии МОУ СОШ №5
11. «Вода - важное вещество на Земле»
Дудырева Александра Олеговна
Карагайский район, с. Зюкай, МОУ Зюкайская основная школа, 9 класс.
Рук. - Кадочникова Александра Ивановна- биолог, химик, учитель Зюкайской школы
12. «Чистый источник»
Долганова Наталья, отряд «Родничек»
Карагайский район, с.Карагай, МОУ Карагайская СОШ № 2, 8 класс
с. Карагай Пермской обл., ул. Российская, 1, КСШ № 2
Рук. - Пепеляева Надежда Самойловна - учитель биологии Карагайской СОШ № 2
13. «Обустройство и изучение рудников в районе поселка Рудничный»
Экологический отряд «Школа выживания»
г. Кизел, УДО «Центр детского творческого управления администрации г. Кизела»
Рук. - Еремина Елена Александровна - педагог дополнительного образования ЦДТ,
учитель школы № 9, руководитель кружка «Школа выживания»
14. «Исследование родника участка «Чернушка»»
Кустова Юлия
Красновишерский район, г. Красновишерск, МОУ СОШ № 2, 9 класс, г. Красновишерск,
Рук. - Зорина Елена Ибрагимовна - учитель экологии; Митракова Татьяна Григорьевна - учитель
русского языка и литературы МОУ СОШ № 2
15. «Живительный родник»
Шардин Денис
с. Н.-Муллы, МОУ Нижнемуллинская СОШ, 8 класс, д. Петровка, Пермского р-на,
Пермской обл.,
Рук. - Никифорова Наталья Ивановна - учитель химии, Шестакова Любовь Николаевна - учитель истории
Нижнемуллинской СОШ
16. «Родники Чусового»
Ворончихина Анастасия, Ельшина Мария, Стафеева Наталья, шк. № 1, Ваганов Михаил,
Дубровских Дарья, Кайнова Анна, Каширина Светлана, Степанова Анна, Шутов Иван, шк. № 3, 9 класс.
г. Чусовой, МОУ ДОД «станция юных натуралистов», Школа юных экологов
Вологжанина Надежда Владимировна- педагог СЮН

17. «Пруд в беде мы не оставим»

Фадеева Лариса

Карагайский район, с. Никольское, Никольская СОШ, 8 класс.

Рук. - Фадеева Вера Ивановна - учитель биологии и химии Никольской ОШ

18. «Формирование экосистемы пруда ПК и О г. Чусового в условиях антропогенного воздействия»

Владимирова Наталья, сш №1, 11 класс

Мулихова Дарья, сш №7, 9 класс

г. Чусовой, МОУ ДО детей «Станция юных натуралистов»

Рук. - Рябова Людмила Георгиевна-педагог СЮН, Алексеевна Маргарита Степановна - к.б.н., профессор кафедры зоологии беспозвоночных животных и водной экологии

19. «История моей реки»

Чубанов Николай Владимирович

Александровск, п. Яйва, МОУ СОШ № 33, 5 класс.

Рук. - Турханова Любовь Михайловна - учитель биологии и экологии МОУ СОШ № 33

20. «История моей реки»

Исламутдинова Эльвира Венеровна

Бардымский район, с. Барда, МОУ Бардымская СОШ №2, 7 класс.

Рук. - Казанбаева Асия Салихзяновна - учитель биологии МОУ Бардымская СОШ№2(292)2-05-49

21. «Разговор с рекой»

Юрина Яна

Карагайский район, с. Юрич, Карагайское РУО, Юрическая ООШ,

Рук. - Юрина Светлана Васильевна - учитель начальных классов Юрической основной общеобразовательной школы

22. «История реки Сурдии»

Собянина Елена

Красновишерский район г. Красновишерск, МОУ СОШ № 2, 6 класс.

Зорина Елена Ибрагимовна - учитель экологии МОУ СОШ № 2

23. «Мои вопросы реке»

Красновишерский район МОУ ДОД, «Центр дополнительного образования для детей»

Рук. - Усанина Татьяна Евгеньевна - методист ЦДОД, 7 класс.

Усанина Ксения Ивановна

24. «Река - целый мир»

Васина Екатерина, Рубцова Анастасия, Рубцова Татьяна, Ковалев Артем, Сургуч Роман,

Логинова Мария, Степанова Юлия, Пестов Константин, Власов Александр

Кузнецов Дмитрий

Красновишерский район, п. Усть-Язьва, МОУ Усть-Язьвинская СОШ, с. Усть-Язьва, 7-9 класс.

Углицких Валентина Анатольевна, Скопина Валентина Ивановна - учителя русского языка;

Гуцу Елена Владимировна - учитель географии;

Маркова Лайма Валдисовна - учитель биологии;

Ванькова Нина Михайловна - библиотечарь.

25. «Шудья - счастливая река»

Паршакова Зоя

Красновишерский район, с. Верх-Язьва, МОУ Верх-Язьвинская СОШ, с. Верх-Язьва, 6 класс.

Пантелеева Маргарита Михайловна - учитель русского языка и литературы;

Собянина Валентина Петровна - учитель истории.

26. «Прозрачный чертог»

Ваганов Иван Александрович

Кунгурский район, МОУ СОШ №16-ДОД «Эколого-биологический центр», 8 класс.

Рук. - Савельева Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования II категории МОУ ДОД «ЭБЦ», г. Кунгур.

27. «Сказы о р. Нытва, или что у меня за огородом?»

Романкевич Татьяна

Нытвенский район, г. Нытва, МУ Центральная библиотечная система

Рук. - Першина Ольга Валерьевна - зав. Дубровинской сельской библиотекой, МЧ ЦБС Нытвенского р-на.

28. «По Каме - по реке».

Новоселов Вадим, Ильиных Варвара, Ильин Константин, Дитятьева Надежда, Чирков Дмитрий

Кутявин Артем, Мишарин Павел, Щепин Виталий, Завялов Андрей, Петухов Дмитрий,

Ахметов Александр, Рябова Юлия, Ковригина Анна, Солдатова Анна, Косков Александр

Пинаева Мария, Шашарина Наталья, Хлыбов Евгений, Карманова Алена

Пермь, детский дом №3,

Рук. - Павлючева Инна Витальевна - завуч по учебно-воспитательной работе

29. «Я люблю тебя, Колва».

Ковалев Никита

Чердынский район, г. Чердынь, МОУ Чердынская СОШ им. А. И. Спирина

Рук. - Григорьева Нина Николаевна - педагог дополнительного образования МОУ Чердынская СОШ

30. «Мониторинг экологического состояния Добрянского пруда»

Паршина Юлия

Добрянка, МОУ Добрянская СОШ №4, 11 класс.

Рук. - Полякова Ольга Борисовна - учитель биологии ДСОШ

Научный консультант: Алексеевнина Маргарита Степановна-к.б.н., профессор

кафедры зоологии беспозвоночных животных и водной экологии ПГУ

31. «Малые реки, большие заботы».

Пермякова Елена Владимировна

Ильинский район, с. Сретенское, МОУ Сретенская СОШ, 8 класс.

Рук. - Мальцева Любовь Ивановна - учитель химии и биологии

32. «Мониторинг состояния качества р. Вишера».

Ротфус Надежда, Росток Милана, Кожан Ольга, Якушева Юлия,

Красновишерский район г. Красновишерск, МОУ СОШ №2, 10 класс.

Рук. - Зорина Елена Ибрагимовна -

учитель экологии МОУ СОШ № 2

33. «Современное состояние рек Пулт и Выдерга»

Паршаков Михаил Михайлович

Красновишерский район г. Красновишерск, МОУ, Паршаковская СОШ, 8 класс.

Рук. - Кичигина Вера Ивановна - учитель химии и биологии

34. Мониторинг качества воды реки Вишеры

Быховец Наталья, Кужба Ольга, Шнитко Лилия

Красновишерский район п. Усть-Язьва, МОУ Усть-Язьвинская СОШ, 11 класс.

Рук. - Маркова Лайма Валдисовна - учитель биологии

35. «Мониторинг малых рек села Верх-Язьва»

Ваньков Андрей, Андриянов Андрей

Красновишерский район, с. Верх-Язьва, Красновишерского р-на, МОУ Верх-Язьвинская СОШ, 9 класс.

Собянина Наталья Венедиктовна - учитель биологии и химии МОУ В.-Язьвинской СОШ

36. «Родная река. Оценка состояния вод реки Шаква».

Еремеева Наталья Викторовна

Кунгурский район, МОУ лицей №1 г.Кунгура, 11 класс.

Рук. - Петрова Алла Константиновна - учитель химии лицея.

Научный консультант: Алексеевна Маргарита Степановна-к.б.н., профессор кафедры зоологии беспозвоночных животных и водной экологии ПГУ

37. «Антропогенное загрязнение реки Сылва»

Рогожников Анна Анатольевна

Кунгурский район, МОУ лицей №1 г.Кунгура, МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», 11 класс.

Рук. - Федотова Людмила Станиславовна - педагог доп. образования высшей категории МОУ ДОД «ЭБЦ»

Научный консультант: Еремина Алефтина Анатольевна - к.б.н. ученый секретарь института экологии и генетики микроорганизмов УРО РАН.

38. «Влияние градопромышленного комплекса на бентофауну р. Чусовая (2002-2004 год)»

Вахрамеев Олег, Наумова Александра

г. Чусовой, Чусовская станция юных натуралистов, школа юных экологов-исследователей, СШ №758, 11 класс

Рук. - Рябова Людмила Георгиевна - педагог СЮН,

Научный консультант: Алексеевна Маргарита Степановна - к.б.н., профессор кафедры зоологии беспозвоночных животных и водной экологии ПГУ

39. « Экологическое состояние среднего течения р. Чусовая по результатам многолетних наблюдений бентофауны»

Северин Владимир, МОУСОШ №1, 6 класс

Ункенфуг Илья, МОУСОШ №7, 10 класс

г. Чусовой, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» школа юных экологов-исследователей

Рук. - Рябова Людмила Георгиевна - педагог СЮН,

Научный консультант: Алексеевна Маргарита Степановна - к.б.н., профессор кафедры зоологии беспозвоночных животных и водной экологии ПГУ

40. «Роль СМИ в освещении вопросов охраны окружающей среды Красновишерского района»

Балакина Екатерина Александровна

Красновишерский район, г. Красновишерск, МОУ Красновишерская СОШ № 8, 11 класс.

Рук. - Бражников Александр Васильевич - журналист газеты «Красная Вишера»

41. «Роль общественности в охране окружающей среды»

Мещурова Ольга

г. Красновишерск, Красновишерский район, МОУ СОШ №4, 11 класс.

Рук. - Зорина Елена Ибрагимовна -

учитель экологии МОУ СОШ № 2

42. «Экологические традиции и культура (Красновишерский р-н)»

Клементьева Анна

г. Красновишерск, Красновишерский район, МОУ СОШ №4, 8 класс.

Рук. - Клементьева С. А. – педагог-организатор СОШ №4

43. «Роль общественности в охране окружающей среды»

Черепанова Екатерина

Шарафиева Ляйсан

г. Красновишерск, Красновишерский район МОУ, СОШ № 8,10 и 11 класс.

Рук. - Бурмантова Т. К. - библиотекарь ЦБС, г. Красновишерск,

44. «Определение качества колодезной воды в зонах наиболее опасных для здоровья людей» (по заявке)/«Оценка качества питьевой воды с.Печмень Бардымского района» (по титулу)

Горбунова Виктория Викторовна

Бардымский район, с. Печмень, МОУ Печменская СОШ, 10 класс.

Рук. - Биканова Антонина Леонидовна - учитель биологии Печменской СОШ

Научный руководитель: к. б. н., ученый секретарь Института экологии и генетики микроорганизмов УРО РАН - Еремина Алефтина Анатольевна

45. «Изучение качества воды реки Быгель»

Попова Надежда, Лесникова Оксана, Ашлапов Александр, Евшель Николай, Лучников Дмитрий

Лучников Данил, Нирифоров Александр («Отряд Спасатели», 5-11 класс)

Березники. МОУДО «Станция юных натуралистов»

Рук. - Архипова Людмила Егоровна - педагог дополнительного образования I квалификационной категории

46. «Гидробиологическая индикация Сретенского пруда Ильинского района»

Ершова Екатерина, Попович Валентина, Таскаева Марина

Ильинский район, с. Сретенское, МОУ Сретенская СОШ, 9 класс.

Рук. - Мальцева Любовь Ивановна - учитель химии и биологии МОУ Сретенская СОШ

47. «Почвенно - геоботанические условия поймы р. Обва»

Абрамов Константин Андреевич

Ильинский район п.Ильинский, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Ильинского района, Клуб «ЭКТ», 10 класс.

Рук. - Катаева Лариса Александровна - педагог дополнит. образования,

2-й категории, методист интеллектуального направления

48. «Гидрохимические и гидрометрические характеристики русла р. Обва»

Суханов Дмитрий Юрьевич, обучающийся клуба «ЭКТ», МОУ Ильинская СОШ №1

Ильинский район п.Ильинский, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Ильинского района

Рук. - Катаева Лариса Александровна - педагог дополнит. образования,

2-й категории, методист интеллектуального направления.

49. «Видовое разнообразие растительности водоохранной зоны Южного пруда д. Антонята»

Шехирева Нина Вячеславовна

Карагайский район, д. Антонята,, Антонятская основная школа. 8 класс.

Рук. - Выголова Ираида Ивановна - учитель биологии Антонятской основной школы

50. «Видовой состав растений водоохранной зоны реки Обва»

Даньшина Елизавета

Карагайский район, с.Карагай,, МОУ Карагайская СОШ № 2, 10 класс.

Рук. - Трефилова Раиса Поликарповна - заместитель директора по экологическому образованию МОУ КСШ № 2, руководитель экоцентра

Научный консультант: к.б.н., доцент ка-федры ботаники и генетики растений

ПГУ - Новоселова Лариса Викторовна

51. «Природоохранная деятельность промышленных предприятий Красновишерского района»

Бардакова Анна

Красновишерский район, г. Красновишерск, МОУ СОШ №1, 10 класс.

Рук. - Бардакова О. В. - начальник производственно-технического отдела ООО «БВК»

52. «Гидробиологические, ихтиологические исследования рек Улс и Кутим»

Кожихова Екатерина, Мещурова Ольга, Устинова Юлия, МОУ ДОД, «Центр дополнительного образования для детей», 11 класс.

Красновишерский район, г. Красновишерска.

Рук. - Никитин С. Ю., Усанина Татьяна Евгеньевна - методист ЦДОд

53. «Мониторинг состояния качества воды р. Вишера и р. Морчанка»

Ермаченко Полина

Красновишерский район, г. Красновишерск,

МОУ Красновишерская СОШ № 8, 10 класс.

Рук. - Минина Ольга Михайловна - учитель биологии и химии СОШ № 8

54. «Гидрологические исследования озер Таборное-1 и Таборное-2 (Вишерский заповедник)»

Яковлев Иван

Красновишерский район, г. Красновишерск, МОУ СОШ № 2, 9 класс.

Рук. - Зорина Елена Ибрагимовна - учитель экологии МОУ СОШ № 2

55. «К экологии личинок малярийного комара *Anopheles messeae* Fall. В водоемах окрестностей г. Краснокамска»
Трунова Полина, Калинин Семен
Краснокамск, Центр детского творчества
Рук. - Девяткова Ю.А. - педагог дополнительного образования ЦДТ.
56. «Изучение реки Сылвы в аспекте биоиндикации»
Кобелев Владимир Сергеевич
Кунгурский район, г.Кунгур, МОУ СОШ №1 - МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», 10 класс.
Рук. - Федотова Людмила Станиславовна - педагог доп. образования высшей категории
МОУ ДОД «ЭБЦ»
Научный консультант: Алексеевна Маргарита Степановна - к.б.н. профессор
кафедры зоологии беспозвоночных и водной экологии ПГУ.
57. «Исследования химического состава снега»
Гилев Александр Викторович
Нытвенский район, г.Нытва, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», кружок «Аквариумистика»
«СЮН», 7 класс.
Рук. - Ножкина Татьяна Борисовна - педагог дополнительного образования
58. «Постэмбриональное развитие крапчатого сомика»
Гибнер Руслан,
Нытвенский район, г.Нытва, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», кружок
«Аквариумистика» «СЮН», 7 класс.
Рук. - Ножкина Татьяна Борисовна - педагог дополнительного образования
59. «Сравнительная характеристика ионного состава родников территории нижнемуллинской администрации»
Кутибашвили Георгий
Пермский район, с. Н.-Муллы, МОУ Нижнемуллинская СОШ, 9 класс.
Рук. - Никифорова Наталья Ивановна - учитель химии
60. «Гигиеническая оценка колодезной воды села Кояново»
Бакиева Р., Хазиева А.
Пермский район, с. Кояново,, МОУ Кояновская СОШ, 7 класс.
Рук. - Ибрагимова Эльза Гарабьевна - учитель биологии Кояновской СОШ
61. «Определение химического состава воды родников села Кояново»
Хасанова А., Хасанов Д.
Пермский район, с. Кояново,, МОУ Кояновская СОШ, 7 класс.
Рук. - Ибрагимова Эльза Гарабьевна - учитель биологии Кояновской СОШ
62. «Видовой состав беспозвоночных стоячего водоема поселка Сылва»
Каширина Ольга Викторовна
Пермский район, п. Сылва,, МОУ Сылвенская , СОШ № 1,эко-клуб «Эколайф», 10 класс.
Рук. - Реньжина Светлана Викторовна - учитель экологии и биологии
63. «Изучение водных экосистем на территории села Курашим»
Метелкина Елена Витальевна
Пермский район, с. Курашим,, МОУ Курашимская СОШ, 7 класс.
с. Курашим, Пермского р-на, Пермской обл.
64. «География колодцев - источников пресной воды п.Юго-Камский Пермского района»
Ощепкова Александра, Казакова Ксения,Третьякова Полина,Долгих Юлия,Катанкина Елена
(члены экологического отряда «Источник»), 7-10 классы.
Пермский район, п.Юго-Камский, МОУ Юго-Камская СОШ №1
Рук. - Каракулова Людмила Васильевна - учитель географии высшей категории
65. «Фтордефицитные состояния и их профилактика»

Соболь Александр, Вшивков Александр
Пермь, МОУ ДО Д «Дом детского творчества «Пермячок», СОШ № 6, 11 класс.
Рук. - Батарова Надежда Александровна - педагог дополнительного образования. к. м. н.,
доцент Дома Детского Творчества «Пермячок»

66. «Оценка мест кратковременного отдыха жителей г. Перми и области (пляжи)»

Байбулатова Нелли Фаритовна

Пермь, МОУ ДО Д «Дворец детского (юношеского) творчества», МОУ «Лицей № 1», 11 класс.

Рук. - Зуева Татьяна Вениаминовна - к. мед. н., доцент ГОУ ВПО «ПГМА МЗ РФ»

67. «Рекогносцировочное обследование водоема на территории МУП «Соликамский дендрарий»»

Ивашов Н., Черноусов Н., Якушева Н.

Соликамск, МОУ Гимназия № 2, 7 класс.

Рук. - Якимова Н. Г. - учитель экологии МОУ Гимназия № 2.

68. «Исследование экологического состояния засоленных водоемов»

Елисеев Михаил, Пегушин Евгений

Соликамск,, МОУ Гимназия № 2, 9 и 8 класс.

Рук. - Якимова Н. Г. - учитель экологии МОУ Гимназия № 2

Научный руководитель: Бухаринов С. В. - преподаватель СГПИ

Научный консультант: Алексевнина Маргарита Степановна -

к.б.н. профессор кафедры зоологии беспозвоночных и водной экологии ПГУ

69. «Изучение численности популяции идового разнообразия верхнего течения реки Колва в зависимости от абиотических факторов условий среды»

Пиндрус Алексей

Чердынский район, г. Чердынь, МОУ Чердынская СОШ им. А. И. Спирина, 11 класс.

Рук. - Григорьева Нина Николаевна - педагог дополнительного образования МОУ Чердынская СОШ

Научный консультант: Бакланов Михаил Сергеевич

70. «Отчет о природоохранной деятельности»

Экологический кружок «Адонис»

Чердынский район, п. Нырб, МОУ Нырбская СОШ

Рук. - Дьякова Галина Леонидовна - учитель биологии МОУ Нырбская СОШ

71. «Структура донных сообществ реки Колвы»

Ананьева Светлана Олеговна

Чердынский район, г. Чердынь,, МОУ Чердынская СОШ им. А. И. Спирина, 11 класс.

Рук. - Григорьева Нина Николаевна - педагог дополнительного образования МОУ Чердынская СОШ

Научный консультант: Алексевнина Маргарита Степановна - профессор кафедры зоологии беспозвоночных и водной экологии ПГУ

72. «Изучение состояния речной системы Вижай-Вильва-Чусовая-Усьва-Вильва-Чусовая»

Лобанова Анна

г. Чусовой, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» школа юных экологов-исследователей, 10класс.

Рук. - Агзамова Роза Альбертовна - педагог ШЮЭИ,

Научный консультант : Бурматова Эмилия Александровна - к.г.н. доцент ПГУ

73. «О влиянии канализации (информация к размышлению)»

Хаснутдинова Фаина, Ямансарова Елена

п. Чусовой, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», СОШ № 9

Рук. - Агзамова Роза Альбертовна - педагог ШЮЭИ,

Научный консультант: Бурматова Эмилия Александровна - к.г.н. доцент ПГУ

Самара

1. «Исследование и анализ качества питьевой воды в районах г.Самары», Астахова И., Аношкина Е.; Самарский медицинский колледж.
2. «Экологический мониторинг памятника природы г. Самары на примере Воронежских озер», Соколов О., Обухов А., Поляков А.; школа № 72 Кировского района г. Самары.
3. «Охрана и восстановление водных ресурсов Самарской области», Антимонова М., Вартамонова О., Мигалина А.; ср. школы № 16 Октябрьского района г. Самары.
4. «Современное состояние памятника природы «Воронежские озера», Баландина Е.; Самарский медико-технический лицей.
5. «Проблемы сохранения водных ресурсов Нефтегорского района Самарской области», Сабирова М.; Самарский областной много профильный лицей.
6. **«Проект реабилитации городского пруда на улице Мирной», Пляшешникова М.; школа № 90 Советского района г. Самары.**
7. «Отражение гидрографической сети в ойкоменах Самарской области», Капустина Ю., школа № 133 Кировского района г. Самары.
8. «Флора и фауна озера Светлого и его окрестностей», Анурова И.; Центр дополнительного образования Промышленного района г. Самары
9. «Эффективность доочистки питьевой воды с помощью бытовых фильтров», Петина О., Самарский областной многопрофильный лицей.

Санкт-Петербург и Ленинградская область

1. «О питании окуня в некоторых водоемах Ленинградской области», Каратаев Иван, г. Лодейное Поле. Ленинградской области
2. «Влияние условий биотопов на сообщества зообентоса в прибрежной зоне р. Сегежи», Березинский Александр, г. Лодейное Поле Ленинградской области.
3. «О влиянии условий среды на сообщества зоопланктона пресноводного водоема», Кузнецова Мария, г. Лодейное Поле Ленинградской области.
4. «О влиянии нефтяного загрязнения на организмы зообентоса залива Лахта», Куличенко Константин, г. Лодейное Поле Ленинградской области
5. **«О возможных последствиях глобального потепления для сообществ прибрежной зоны залива Лахта», Тигарева Лилия, г. Лодейное Поле. Ленинградской области.**
6. «Сравнительная оценка использования некоторых водотоков Невской дельты», Петряева Мария, Иванова Ольга, шк. 77, г. С-Пб.
7. «Каменный остров - каменные джунгли» , Громько Кристина, Кравченко Кристина, Парамонова Мария. шк. 77, г. С-Пб.
8. «Изучение рентабельности создания экоохранных зон на Петровском острове». Белова Мария, Белоус Настя, шк. № 77, г. С-Пб.
9. «Экология и здоровье человека» , Ильин Дима, шк. 75, г. С-Пб.
10. «Крысы в нашем городе»

Масленицкая Дарья, шк. № 75 г. С-Пб.

11. «Балтийское море»,
Симакова Марина, шк. № 75, г. С-Пб.

12. «**Экологическая характеристика водной системы Котельского заказника для мониторинга**»,
Васильева Екатерина, г. Кингисепп Ленинградской области.

13. «**Гидрохимический мониторинг Красного пруда г. Ломоносова**»,
Марудова Юлия, шк. № 429, г. С-Пб.

14. «Водопроводная вода в г. Ломоносове»
Ремнев Андрей, шк. № 417, г. С-Пб.

15. «Исследование прибрежной зоны Финского залива в Курортном районе».
Поленова Екатерина, Поленова Ксения , шк. № 466 п.Песочное г. С-Пб.

16. «Оценка качества питьевой воды в г. Волхове по органолептическим и гидрохимическим показателям»
Зверева Мария, Семенова Кристина, г. Волхов Ленинградской области.

17. «Экологическая характеристика состояния зоны отдыха на реке Лубья»
Михайлова Надежда, Григорьян Кира, г. Всеволожск Ленинградской области.

18. «Воздействие форелеводческого хозяйства на экологическое состояние оз. Харагинское»
Жидков Захар г. Тихвин Ленинградской области.

Томск

1. «Чистую питьевую воду - жителям Томского Приобья»
Исполнители: Колесникова Мария Александровна, Иванова Эмилия, Карташова Полина, учащиеся средней общеобразовательной школы с. Тегульдет Томской области.
Руководители: учитель химии средней общеобразовательной школы с. Тегульдет -
Кухарская Елена Владимировна, канд. хим. наук, зав. кафедрой «Гидрогеоэкология и водохозяйственная деятельность» Томского архитектурно-строительного университета - Лукашевич Ольга Дмитриевна

Якутия

1. «Влияние качества питьевой воды на здоровье населения»
Колосов Александр, Слепцова Надежда

2. «Настоящее и будущее Нежданинской минеральной воды»
Саввин Игорь

3. «Учебно-исследовательский проект «Воды родной Дженкюды»»
Васильева Мария, Данилова Алиада, Никифорова Евгения

4. «**Мониторинг качества вод озер поселка Маган**»
Афанасьев Анатолий

5. «Мониторинг качества воды озер вблизи населенного пункта - с. Эльгяй»
Харитонов Валентина

6. «Программа «Охрана водных ресурсов в Баягантайском наслеге Томпонского улуса»»
Мегинова Диана

7. «Экологическая опасность загрязнения природной среды тяжелыми металлами»
Константинова Лена

8. «Сравнительный анализ проб воды озер аласа Ис-Торуур»
Борисов Юрий

9. «Выявление упитанности карася якутского с озер «Нал», «Дирин», «Куртаайы»»
Баишев Александр

10. «Очищение воды при помощи цеолита»
Петрова Лена

11. «Экологическое состояние озера Елечей»
Попов Игорь

Тольятти

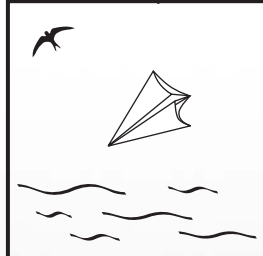
«Новые возобновляемые энергосберегающие технологии, минимизирующие изменения климата»

Волобуев Станислав, Евтушенко Евгения, Песоцкий Тимур, Солонщиков Артём, Амбролидзе Анжелика.

Руководители проекта: Осипчук Вера Терентьевна - учитель химии и биологии. Кирюхина Ксения Александровна - учитель биологии и экологии высшей категории.

Научно-технические консультанты: Кардановский Владимир Александрович - частный предприниматель, Варламов Владимир Владимирович - педагог, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми, Саксонов Сергей Владимирович - зам. дир. по научной работе института экологии РАН, Устинов Николай Александрович - инженер-технолог ВАЗа, Титовцева Людмила Георгиевна - зам. дир. по учебно-воспитательной работе.

РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ



КОНКУРС ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ



Впечатления участников общероссийского финала конкурса

Наташа Батурина, Новосибирск - 1 место в основной номинации



Чистая вода - основной источник благополучия любой страны и планеты в целом.

Институт консалтинга экологических проектов через всероссийский конкурс даёт нам, участникам, возможность узнать больше об интересующих нас вопросах сохранения благополучно-го состояния водоемов.

На всероссийском конкурсе водных проектов старшеклассников я присутствовала впервые. Для меня это было очень важное событие. Когда я готовилась ехать на конкурс, я сильно волновалась, но вместе с тем серьезно готовилась к выступлению. На конкурсе мы прослушали работы из многих регионов России: Мурманской, Ленинградской, Самарской, республики Саха - Якутия и других субъектов нашей федерации. Эти проекты мало чем отличались от результатов работы взрослых учёных по глубине исследования данной темы. На мой взгляд, все представленные проекты были сделаны на очень высоком уровне. Когда я приехала в Москву, то планировала войти в пятёрку лидеров. Но после первых выступлений ребят, я уже даже не мечтала об этом. Конкуренция была настолько сильная, что до конца не было понятно, кто же войдёт в призёры. Однако не только конкурсная борьба волновала меня, а ещё и общение со сверстниками, а также обмен опытом работы с другими участниками. Я думаю, что найти единомышленников мог каждый участник, поскольку никто не чувствовал себя одиноким или потерянном.

Водный конкурс помогает выработать свою собственную точку зрения на разнообразные проблемы нерационального природопользования и обсудить их с научными специалистами, работающими в этой сфере. Ярким событием для меня был семинар, на котором нам рассказывали об экологических проблемах, наиболее остро обозначившихся для мирового сообщества. На этих лекциях я услышала то, о чём много думала сама, узнала о мерах, предпринимаемых для решения глобальных экологических проблем, таких, как парниковый эффект, изменение климата. Смогла задать вопрос и услышать ответ на высоком административном уровне. Человек, побывавший на таком конкурсе, уже по-иному смотрит на мир, начинает мыслить в масштабах целой страны, всей биосферы, а не только своего региона.

В момент кульминации конкурса - награждения - я уже не волновалась. Все свои переживания растратила в день презентации проектов. Когда начали объявлять победителя и зазвучало название моей работы, я не могла в это поверить. Это было не просто неожиданностью, а ошеломляющим, сбивающим с толку, радостным событием.

Хочется поблагодарить организаторов этого конкурса за то, что они дают нам возможность чувствовать, что наши исследования важны и полезны. Когда твоей работе дают высокую оценку, хочется работать и дальше с большей энергией.

Ольга Дмитриевна Лукашевич,

Томский архитектурно-строительный университет - научный руководитель проекта,
занявшего 2 место в основной номинации

Каждый согласится с утверждением, что нельзя быть здоровым, если окружающая среда больна. В полной мере это относится к водно-экологическим проблемам. Чистая вода - ресурс устойчивого развития, под которым понимают обеспечение сбалансированного решения социально-экономических задач и сохранения природно-ресурсного потенциала. Вот почему так важно привлечение школьников, а через них - взрослых к обсуждению ВЭП, выполнению проектов, направленных на сохранение и защиту от загрязнения и истощения водных ресурсов. Именно эта задача решается через проведение национального конкурса водных проектов. Миссию организатора конкурса взял на себя Институт консалтинга экологических проектов (директор - Н.Г. Давыдова), и с этой своей добровольной обязанностью успешно справляется. Огромное спасибо за это.

Участковать в престижном национальном конкурсе водных проектов смогли все желающие. Об этом говорит география участников: Поволжье, Урал, Сибирь, Север и т.д.

Мне, как руководителю проекта «Чистую питьевую воду - жителям Томского Приобья» - и трём девушкам: Маше Колесниковой, Эмили Ивановой, Полине Карташовой - из далёкого таёжного села Тегульдэт была оказана честь представлять г. Томск в Москве на заключительном этапе водного конкурса.

Программа двух дней пребывания в Москве была очень насыщенной. Трудно даже сказать, что запомнилось больше: экскурсия по Москве, знакомство с конкурсантами, презентовавшими свои проекты, выступления ведущих специалистов по изменению климата на семинаре «Вода и климат: актуальные вопросы», или процедура награждения победителей.

Интересно было всем: и старшеклассникам, и педагогам. Учащиеся узнали много нового, приобрели ценный опыт общения, публичных выступлений, критической оценки себя и других. Несомненно, этот опыт пригодится им в будущем. От многих ребят я услышала об их решении приложить больше усилий для изучения английского языка.

Педагоги имели возможность ближе познакомиться друг с другом, завязать полезные контакты, наметить совместные работы по экологическому воспитанию и просвещению детей. Те учителя, которые впервые участвовали в подобном мероприятии, внимательно изучали применяемые более опытными коллегами подходы, методические приёмы, последовательность действий и умение наиболее корректно и зрелищно преподнести результаты исследований, выполненных школьниками.

Хочется отметить высокий уровень подготовки всех выступавших ребят. Думаю, членам жюри было непросто выявить победителей, даже несмотря на то, что, кроме трёх мест в основном конкурсе, было много дополнительных дипломов по различным номинациям.

Хочется отметить, что по содержанию, глубине научного подхода, методической постановке практически все работы были безупречны. К сожалению, не всем юным исследователям удалось в отведённое короткое время (3 минуты по регламенту) раскрыть все достоинства своей работы. Какие-то конкурсанты выглядели по сравнению с остальными увереннее, артистичнее, деловитей.

Чьи выступления запомнились как наиболее яркие? Пожалуй, ребят и девушек из г. Тольятти, г. Нижнего Тагила, из п. Маган (Саха-Якутия), г. Москвы, г. Новосибирска.

Впрочем, этот список можно долго продолжать. Что понравилось больше всего? Недетская серьёзность юных экологов. Ребята не боялись взяться за решение очень серьёзных, взрослых проблем и прошли трудный путь, включавший изучение большого объёма теоретического материала, освоение методик проведения химических анализов, социологических опросов, биотестирования, а также проведения лабораторно-практических и экспедиционных исследований, замеров, картирования.

Полученные данные старшеклассникам нужно было проанализировать, обработать, обобщить, научиться строить диаграммы, таблицы, графики, сделать выводы и оформить результаты работы.

Некоторые проекты выполнены настолько профессионально, что кажется, будто их автор является студентом университета, причём далеко не первокурсником. Большинство проектов имело не только исследовательский, но и природоохранный характер, полученные результаты передавались для принятия решений во властные структуры.

Конечно, для нас, томичей, огромной радостью стало известие о присуждении высокой награды – 2 места в основной номинации. Эта победа тем более приятна, что достойных претендентов на победу было много. Почему наградили именно нас? Думаем, потому, что наша работа отличалась от других. В рамках проекта мы старались следовать принципам устойчивого развития, то есть, подойти к проблеме улучшения качества питьевой воды в Томской области с позиции одновременного решения и экологических, и социальных проблем.

Хочется поблагодарить за возможность участия в конкурсе водных проектов не только Институт консалтинга, но и всех руководителей природоохранных органов в регионах, чьё финансирование позволило провести городские и областные конкурсы и отправить победителей в Москву. Нам такая помощь была оказана ОГУ «Облкомприрода» департамента областной администрации. Большое спасибо А.М. Адаму, О.И. Кобзарь, без которых наш проект не мог бы состояться!

Марина Пляшешникова, Самара, - 3 место в основной номинации



Вода – источник жизни на Земле. Она необходима людям каждый день, а здоровье человека напрямую зависит от качества воды, которую он употребляет. Именно поэтому проблема улучшения состояния водных экосистем очень актуальна. Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников, проводимый Институтом консалтинга экологических проектов, – отличная возможность привлечь внимание общественности на данную проблему.

От участия в конкурсе водных проектов у меня остались неизгладимые впечатления. Проживание, питание, проведение экскурсий, защита стендовых докладов – все было очень четко и хорошо организовано. Очень приятно, что организаторы позаботились и о том, как провести свободное время. Я много раз была в Москве и достаточно хорошо знаю город, но на изучение исторических и архитектурных памятников никогда не хватало времени, так что обзорная экскурсия оказалась как раз вовремя.

Удивило, насколько разнообразна тематика представленных докладов, все они очень интересны. Радует и то, что проекты ребят, живущих на периферии, по уровню подготовки ничуть не уступают «городским» работам. Но самое важное, на мой взгляд, – это то, что результаты трудов многих участников, их предложения относительно изучаемых проблем и возможные пути решения уже реализуются на практике.

Церемония награждения финалистов и победителей в различных номинациях проходила в актовом зале Федерального агентства водных ресурсов. Перед вручением дипломов и подарков проводился семинар. В нем принимали участие представители общественных организаций и учреждений образования, известные российские ученые. Наиболее интересными мне показались доклады про суть и значение Киотского протокола, а также про изучение изменения климата Москвы за последние 30 лет.

Участие в конкурсе предоставило мне возможность познакомиться с большим количеством интересных людей со всей России. Я подружилась с конкурсанткой из Санкт-Петербурга, и летом, думаю, удастся встретиться с ней вновь. Кроме того, очень приятно было пообщаться с участниками из Якутии, ведь несколько лет я прожила именно там.

Проведение подобного рода мероприятий я считаю необходимым, ведь они расширяют кругозор старшеклассников, а некоторым помогают определиться в выборе будущей профессии или сферы деятельности. Участие в конкурсе дало мне опыт публичных выступлений, а создание, оформление проекта, проведение различных исследований - это, можно сказать, тренировка написания институтского диплома. Думаю, все то, что я узнала, увидела и приобрела посредством конкурса водных проектов не раз пригодится мне в будущей жизни.

Афанасьев Анатолий, Якутия, - специальный приз Председателя Национального Номинационного Комитета

Я впервые приехал в Москву, чтобы участвовать в Российском Национальном конкурсе водных проектов старшеклассников.

На Конкурсе я выступил с докладом «Мониторинг качества вод озера поселка Маган». Выслушав доклады других участников, понял, что многие школы занимаются мониторингом водоемов и многие проекты посвящены проблемам охраны воды. Трудности я испытал, когда мне задавали вопросы на английском языке, и для себя сделал вывод, что надо уделять больше внимания изучению английского языка и продолжать заниматься охраной водоемов. Был очень рад получить поощрительный приз от Председателя Национального Номинационного Комитета А.Н. Косарикова.

Я считаю, что этот приз получил не только я, но и все участники школьного лесничества «Подснежник», работавшие по мониторингу воды, поэтому полученную книгу «История Российского государства» я передал в школьную библиотеку, чтобы ею пользовались все учащиеся нашей школы.

Мне очень понравилось, что организаторы приготовили для нас экскурсию по г. Москве: мы побывали в Кремле, в Храме Христа Спасителя, на Воробьевых горах и др. местах, а со своим руководителем Зоей Михайловной, мы еще успели сходить в Третьяковскую галерею и посетить усадьбу Коломенское.

Сидорова Зоя Михайловна - учитель биологии и экологии, руководитель проекта

Я руковожу экологической группой - школьным лесничеством «Подснежник». Лесничество поднимает экологические проблемы воды, замусоренности леса, очистки поселка, проводит экологические акции, делает публикации в СМИ, занимается научно-исследовательской работой. Несколько лет мы занимались проблемой водоснабжения поселка питьевой водой и охраной озер.

Побывав на Российском Национальном Конкурсе, я получила удовлетворение от того, что все регионы занимаются проблемами водных ресурсов и благодарна Председателю Национального Номинационного Комитета А.Н. Косарикову за то, что он оценил наш труд и пожелал дальнейшей успешной работы нашему лесничеству в решении обеспечения поселка экологически чистой водой. Благодарна организаторам за хорошую организацию Конкурса: обеспечение гостиницей, питанием, литературой и организацией экскурсии по г. Москве.

Конкурс и семинар прошли организованно, проекты старшеклассников были очень разнообразны - это и мониторинг воды, и биоиндикация водоемов, и влияние климата на водные ресурсы.

В этом году мы хотим продолжить эту же работу, но существенно расширить, взяв тему: «Биоиндикация водоемов п. Маган».

Пожелаю организаторам успехов в деле сохранения водных ресурсов и дальнейшего проведения Конкурса старшеклассников.

Евгения Виноградова - специальный приз проекта «Волга - КАБРИ»

В первую очередь, хочу поблагодарить организаторов конкурса водных проектов старшеклассников за то, что они предоставили мне такую уникальную возможность - принять участие в международной конференции ИНДР в Бонне. Я в первый раз попала на мероприятие подобного масштаба и, естественно, у меня много впечатлений. Здесь собрались люди со всего мира для того, чтобы рассказать о своих научных достижениях, поделиться новыми идеями и практическими предложениями. Однако, кроме, так сказать, «научной» пользы, я получила огромное удовольствие от простого общения с людьми из разных стран. Эта конференция помогла мне «увидеть» мир во всем его разнообразии.