

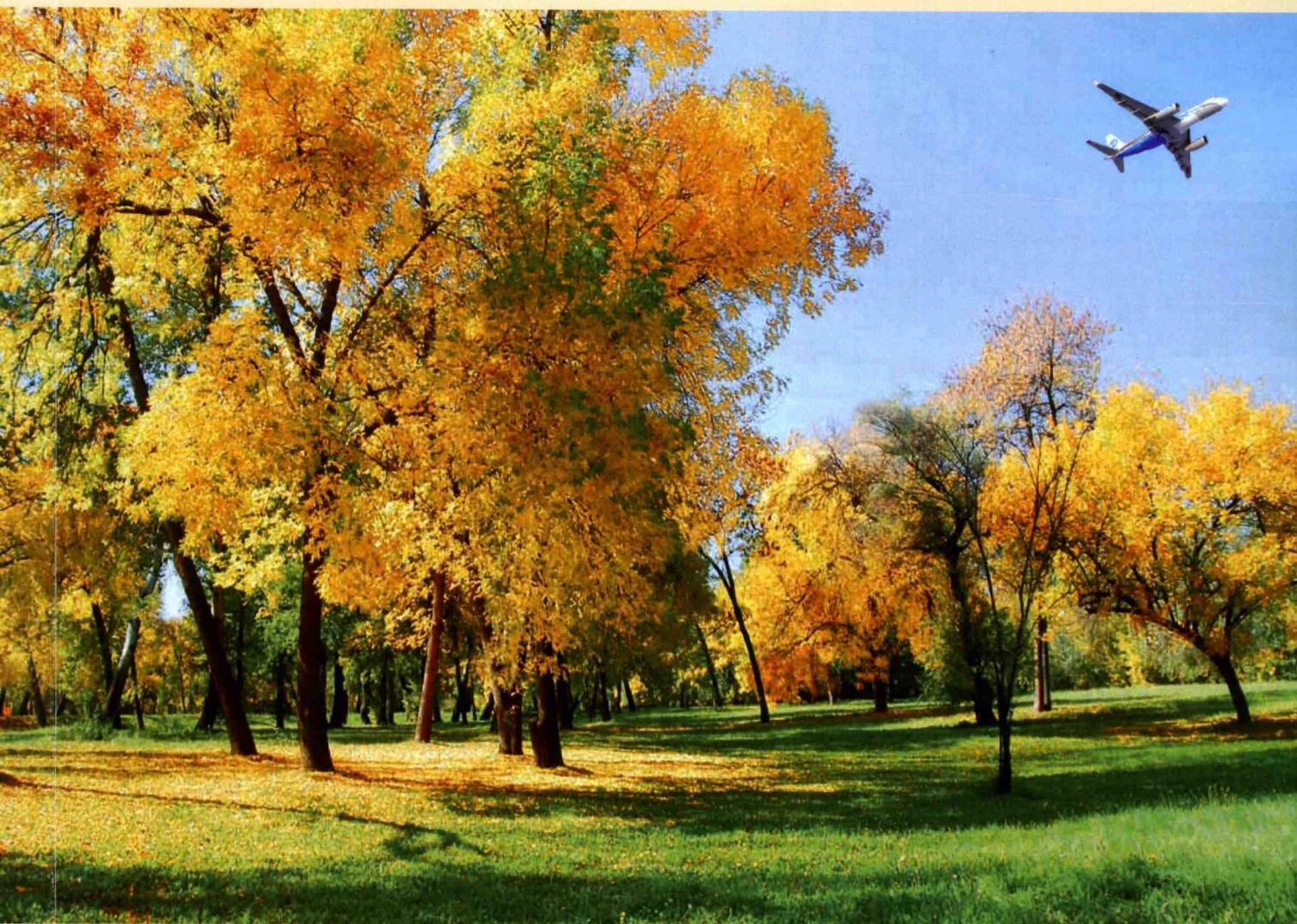
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
(РОСГИДРОМЕТ)

КОМИТЕТ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ
ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГЛАВНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВИАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»
(ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»)

МЕТЕ СПЕКТР

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ



№ 3
2011 г.

МОСКВА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНИОРСКИЙ ВОДНЫЙ КОНКУРС



С 15 по 20 августа 2011 года в Стокгольме состоялся Международный юниорский водный конкурс, в котором приняли участие национальные победители из 28 стран – США, Канады, России, стран Европейского Союза, Китая, Японии, Мексики и др.

Нашу страну представляли победители Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников этого года Олег Шамаев и Айгуль Хафизова из Республики Татарстан с проектом «Водная карта Казани».

Победу одержала американка Элисон Бик (Alison Bick) с проектом «Разработка и оценка микрожидкостного прибора с сопряженным потоком для определения качества воды» (Development and evaluation of a microfluidic co-flow device to determine water quality). Жюри также отметило проект из Шри-Ланки «From pollutant to pulp: industrial symbiosis of textile finishing, paper recycling and pulp production». На этом конкурсе официально определяется только победитель и выделяется 1-2 очень близких к победителю проектов, которые получают Diploma of Excellence.



Наш проект «Водная карта Казани», по оценке членов жюри, был помещен в верхнюю часть рейтинга всех представленных проектов.

Наши ребята, конечно же, хотели победить, но, чтобы конкурировать на международном уровне нужно готовиться несколько лет. Очень важно выбрать актуальную тему, в том числе и по информационным технологиям, заниматься научным исследованием, серьезно, думать о практическом результате, учить английский язык и перед международным этапом проводить тренинги, чтобы подготовиться к общению с международным жюри и аудиторией.

Представляется очень важным поддержать конкурс, поддержать российских школьников и учителей административно, финансово и научно-технически. Нужны методические и информационные материалы, семинары и тренинги, стажировки и он-лайн консультации, чтобы уровень проектов старшеклассников соответствовал современным стандартам и требованиям.

Самая большая проблема – привлечь внимание власти и общественности, показать, что в стране есть талантливые старшеклассники, которые хотят сделать много полезного для охраны природы и водных ресурсов России, и еще полны энтузиазма. Это хорошие, умные и честные ребята, которых надо поддержать.



О Российском национальном конкурсе водных проектов старшекласников – 2011



Российский национальный конкурс водных проектов старшекласников проводится с 2003 года. Организатор – Институт консалтинга экологических проектов. Конкурс входит в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» Министерства образования и науки РФ в рамках национального проекта «Образование».

С 17 по 21 апреля 2011 года в Москве проходили финальные мероприятия Российского национального конкурса водных проектов старшекласников – 2011. За девять лет проведения Конкурса в нем приняло участие 13743 старшекласника из 80 регионов России, представивших 8653 проекта.

В 2011 году в 72 регионах Российской Федерации и Республике Казахстан 2188 старшекласников выполнили 1521 проект по охране и восстановлению водных ресурсов. В финале общероссийского этапа было представлено 70 проектов. 21 апреля в актовом зале Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации состоялась церемония награждения финалистов Российского национального конкурса водных проектов старшекласников – 2011. На церемонии награждения присутствовало более 200 человек, включая школьников и педагогов, представителей Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Федерального агентства водных ресурсов, международных организаций, бизнес-компаний, СМИ.

Победитель и призеры Конкурса в основной номинации были награждены грамотами и памятными подарками Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, которые вручал заместитель министра С.Р. Леви. Работа победителя основной номинации будет опубликована в бюллетене «Использование и охрана природных ресурсов России», а работы призеров – в научно-практическом журнале «Водное хозяйство России».

Победителями и призерами Конкурса стали:

1 место – Айгуль Хафизова и Олег Шамаев, воспитанники Центра детского творчества «Танкодром» Советского района, г. Казань Республики Татарстан. Проект «Водная карта г. Казани» получил право представлять Россию на Международном юниорском водном конкурсе в Стокгольме;

2 место – Юрий Торосян и Егор Авдиенко, воспитанники Дома детского творчества, г. Морозовск Ростовской области (проект «Использование открытых водоёмов для решения социальных вопросов населения Морозовского района»);

3 место – Дарья Фокина, воспитанница областного эколого-биологического центра учащихся «Лидер», г. Тула (проект «Анализ и решение проблем водоснабжения населения бассейна реки Скоморошки»).

Победители в номинациях:

► «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов» – Тимур Сидельников, ученик 11 класса средней общеобразовательной школы № 152, г. Москва (проект «Опреснение воды путем использования солнечной энергии»).

► «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги» – В.В. Найденко: Анастасия Шведенко, Мария Бекова, Дарья Смирнова, Яна Новикова, Анастасия Дудкова, ученицы 9 класса, воспитанницы Детского эколого-биологического центра «Дом Природы», г. Тутаев Ярославской области (проект «Влияние Горьковского водохранилища на интенсивность оползневых процессов»).

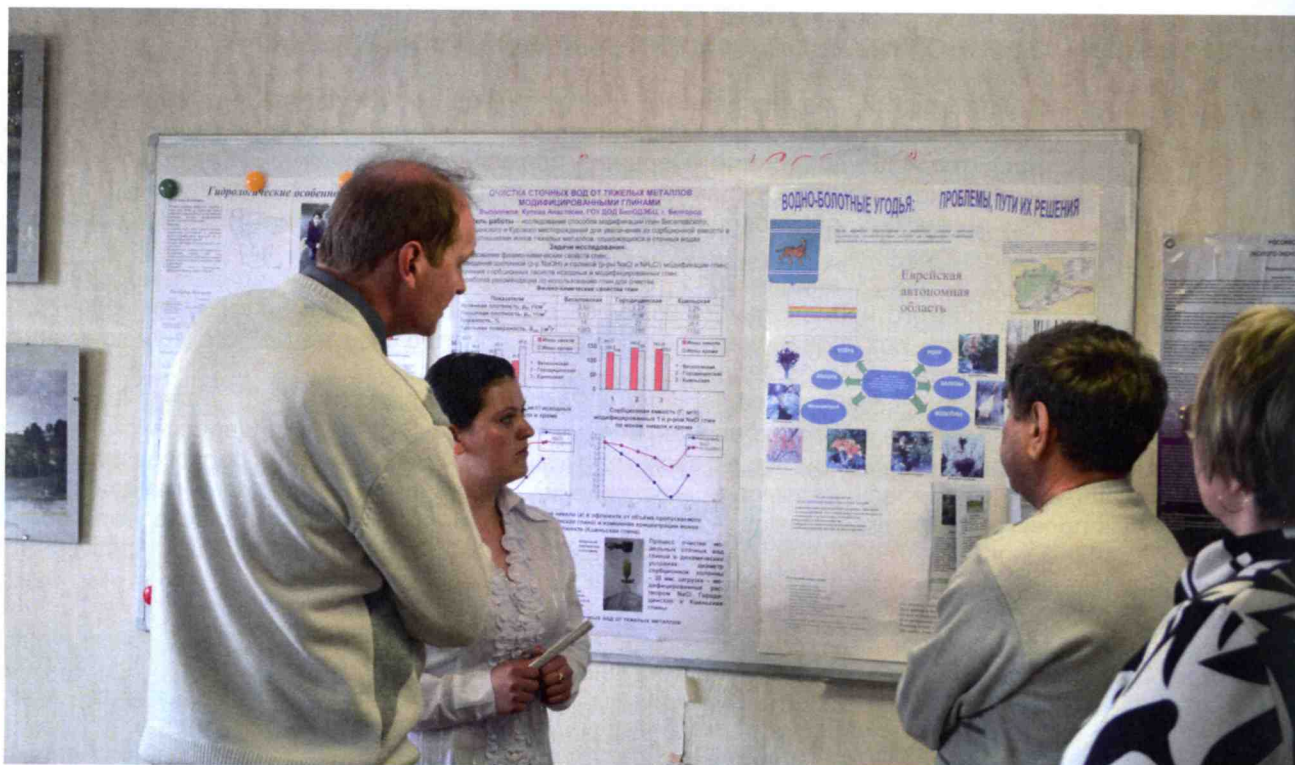
► «Моря и океаны» – Тамара Миронова, Бондаренко Анастасия, Гольцева Александра, Лаврентьева Дарья, воспитанницы Областного детского эколого-биологического центра, г. Иркутск (проект «Байкальский омуль как пищевая ценность. Перспективы развития его аквакультуры»).

► «Вода и мир» – Николай Маштак, ученик 10 класса, воспитанник Центра творческого развития, экологии и туризма, г. Тамбов (проект «Оценка здоровья водных экосистем (прудов) Тамбовской области»).

► «Вода и климат» – Владимир Шиндин, Оксана Левашова, ученики 11 класса, воспитанники детского эколого-биологического центра «Экология города», г. Хабаровск (проект «Особенности динамики температур воздуха, почвы, воды в Нижнем Приамурье»).

► «Лучший инновационный проект» – Марина Гумович, ученица 11 класса Междуреченской средней общеобразовательной школы, п. Междуречье Кольского района Мурманской области (проект «Создание электронного пособия для начинающего исследователя «Вода – от простого к сложному»).

Лучшим педагогом – научным руководителем проекта признана Шамаева Альфия Дальнеритовна, заведующая научно-исследовательским отделом МОУ ДОД «ЦДТ микрорайона «Танкодром», Республика Татарстан.



Председатель Национального номинационного комитета отметил работы:

- «Эколого-экономическое обоснование очистки озера Боровое Акмолинской области» Айкожи Зектай, воспитанника Экологического центра «Эко – Кокше», г. Кокшетау Акмолинской области, Республика Казахстан;
- «Использование водорослей макрофитов для очистки морской воды Цемесской бухты» Сергея Синькова, ученика 9 класса средней общеобразовательной школы № 40, г. Новороссийск Краснодарского края.

Призы Федерального агентства водных ресурсов получили Эльдар Афаунов, воспитанник Республиканского детского эколого-биологического центра, г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики, проект «Гидрофауна реки Куркужин в свете современного антропогенного воздействия», а также Игорь Федотов, воспитанник Центра дополнительного образования детей «Пульс», г. Валдай Новгородской области, проект «Экологическое состояние родниковых вод Валдайского района».

Проект «Влияние Горьковского водохранилища на интенсивность оползневых процессов» Анастасии Шведенко, Марии Бековой, Дарьи Смирновой, Яны Новиковой, Анастасии Дудковой, был отмечен сертификатом бюро ЮНЕСКО в Москве.

В этом году по итогам Конкурса 9 победителей Конкурса будут выдвинуты на получение премии для государственной поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Все финалисты получили дипломы Института консалтинга экологических проектов и подарки партнеров конкурса.



На фото – победители конкурса

Номинации конкурса «Вода и климат», «Моря и океаны» полностью соответствуют тематике гидрометеорологической службы. В финале этого года мы провели в Гидрометцентре конференцию «Молодежные инициативы по модернизации водного хозяйства, сохранению и рациональному использованию водных ресурсов России», на которой выступил Р.М. Вильфанд, и экскурсию в НИЦ «Планета». Спасибо Роману Менделевичу и Василию Валентиновичу Асмусу, дети и учителя были очень довольны. Да и каково школьнику, к примеру, из поселка Мортки, увидеть надпись «Гидрометцентр России», которую он видел только по телевизору, и зайти в это здание, и увидеть директора гидрометцентра, и задать вопрос, и получить ответ, а потом обсудить предложения по охране водных ресурсов, а дальше услышать и увидеть, как в России проводится их космический мониторинг. Обращаюсь к Росгидромету: найдите, пожалуйста, возможность, делать такие вещи каждый год для финалистов конкурса, которые приезжают со всей страны; за 9 лет проведения конкурса в нем приняли участие 13743 школьника из 75 субъектов Федерации. Следующий год будет десятым, юбилейным, и мы хотим провести его под девизом «Вода: от H₂O до IT». Помогите найти средства, например, для издания печатно-электронной брошюры «Как составлять электронные водные карты», лучших проектов старшеклассников 10 лет прогресса: проекты школьников от H₂O до IT», методических материалов по номинациям «Вода и климат» и «Моря и океаны». Помогите провести мастер-классы по этим номинациям. Есть у нас талантливые дети в профильных сферах, неужели мы не можем это увидеть?

Н.Г. Давыдова
(АНО «Институт Консалтинга Экологических проектов»)
Т.Н. Копейкина
(ГОИН)