



## *Российский национальный юниорский водный конкурс*

*Проводится с 2003 года*

### **Пресс-релиз**

С 20 по 25 апреля 2014 года в Москве проходили мероприятия финала Российского национального юниорского водного конкурса 2014 года.

За 12 лет проведения Конкурса в нем приняло участие около 20 тысяч старшеклассников из 80 регионов России, выполнивших почти 14 тысяч проектов по охране и восстановлению водных ресурсов.

В Конкурсе 2014 года в 75 регионах Российской Федерации 1922 старшеклассника выполнили 1475 проектов по охране и восстановлению водных ресурсов. В финале общероссийского этапа состязались авторы 69 проектов.

21-22 апреля прошли постерная презентация и защита проектов финалистов-2014.

23 апреля были проведены просветительская и образовательная акция «День Волги» и игра «Моя вода», включая дискуссию с участием представителей Минприроды России и финалистов Конкурса на тему сохранения водных ресурсов в бассейне Волги, деловую панель «Если бы я был министром природных ресурсов и экологии Российской Федерации, интеллектуальную викторину «Медиа-азбука «Путешествие по Волге» и др.

24 апреля состоялись экскурсия в Центр космической гидрометеорологии и теплоходная экскурсия по Москве – реке.

25 апреля в актовом зале Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации состоялась церемония награждения финалистов Российского национального юниорского водного конкурса-2014.

На церемонии награждения присутствовало более 200 человек, включая школьников и педагогов, представителей органов государственной власти и организаций, партнеров Конкурса из бизнес-сектора, молодых музыкантов фонда «Новые имена» и СМИ.

Победитель Конкурса – автор лучшего проекта и победители номинации «Международная» и номинации Минприроды России были награждены благодарственными письмами и подарками Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Победителем Российского национального юниорского водного конкурса-2014 – автором лучшего проекта и обладателем Гран-при Конкурса – стеклянной композиции «Золотая рыбка» стала *Елена Кошкина*, ученица 10 класса МОУ «Сернурская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.М. Яналова», п. Сернур Республики Марий Эл, проект «Восстановление популяции узкопалого рака в реках северо-восточной части республики Марий Эл».

Победителями в номинациях Конкурса стали:

номинация «Международная» – *Павел Сафонов*, ученик 11 класса Аничкова лицея, воспитанник Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, проект «Гидрологические и гидродинамические факторы, влияющие на распределение моллюсков рода *Mytilus* на литорали Белого моря в контексте их промыслового значения». Павел будет представлять Россию на Международном юниорском водном конкурсе в Стокгольме;

номинация Минприроды России – *Александр Локтионов*, ученик 9 класса школы №32, г. Астрахань, проект «Экологическое состояние водоемов и возможность его улучшения»;

номинация «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов» – *Диана Амирхонова*, ученица 10 класса гимназии №147 г. Омска, воспитанница Детского Эколого-биологического Центра г. Омска, проект «Мониторинг ливневых стоков в реку Омь»;

номинация «Лучший инновационный проект» – *Ольга Тимирбаева*, ученица 10 класса центра образования № 178, воспитанница Центра детского творчества «Танкодром», г. Казань Республики Татарстан, проект «Определение токсичности водной среды при помощи системы компьютерного зрения», дублер победителя номинации «Международная»;

номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В.Найденко» – *Екатерина Акилова*, ученица 11 класса школы № 90, воспитанница Станции юных натуралистов г. Нижнего Тагила, Свердловская область, проект «Экологическое состояние реки Чусовой»;

номинация «Вода и климат» – *Виктория Перевозникова*, ученица 10 класса Калачеевской школы №1, г Калач Воронежской области, проект «Геоэкологическая оценка качества водных ресурсов р. Толучеевска (левого притока р. Дон)»;

номинация «Вода и мир» – *Александр Сердюков*, ученик 11 класса школы №10, г. Железноводск Ставропольского края, проект «Экологический мониторинг искусственного озера города – курорта Железноводска»;

номинация «Молодой педагог – лучший руководитель проекта» – *Ю.С. Дощечникова*, педагог дополнительного образования Детского экологического центра, г. Урюпинск Волгоградской области;

номинация Председателя Национального номинационного комитета – *Энвер Курбанов*, ученик 11 класса Школы будущего, пос. Большое Исаково Калининградской области, проект «Дом с дождевой инфраструктурой (комплексное использование дождевой энергии)»;

номинация «Моря и океаны» – *Мария Маркова*, ученица 9 класса школы пос.Красное, Ненецкий автономный округ, проект «Экология сообществ макрофитов водотоков дельты реки Печора»;

номинация «Лучший педагог – научный руководитель проекта» – *Л. П. Чеснокова*, педагог дополнительного образования Сернурского районного дома детского творчества, руководитель проекта победителя Конкурса;

номинация «Вода и атом», в том числе приз ГК «Росатом» – *Сергей Суриков*, студент 2 курса техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, г. Димитровград Ульяновской области, проект «Экологическое картирование реки Мелекесски г. Димитровграда» и *Александр Хуртин*, ученик 9 класса школы № 9, г. Димитровград Ульяновской области, проект «Экологическое картирование реки Мелекесски г. Димитровграда»;

номинация «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» (приз компании «Профессиональные бухгалтеры») – *Анастасия Стеникова*, ученица 11 класса школы №1, с. Ивановка Амурской области, проект «Лотос Комарова на искусственных озерах села Ивановка Ивановского района».

Премией НИЦ «Планета» «За использование данных космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов» были награждены *Вячеслав Ветошкин*, ученик 11 класса Городского классического лицея, воспитанник Центра дополнительного образования детей им. В. Волошиной, г. Кемерово, проект «Комплексная оценка общего состояния озер г. Кемерово» и руководитель проекта – *Е.П. Аверина*, педагог дополнительного образования.

Призом Госкорпорации «Росатом» был отмечен *Павел Мункуев*, ученик 10 класса, воспитанник Республиканского эколого-биологического центра, проект «Применение системы локальной очистки бытовых сточных вод», Республика Бурятия.

Призами Компании «Русгидро» были отмечены *Валентина Федудина*, ученица 10 класса Первомайской школы, с. Кичменгский Городок Вологодской области, проект

«Гидрологические исследования реки Шонги для малой электроэнергетики», *Энвер Курбанов*, ученик 11 класса Школы будущего, пос. Большое Исаково Калининградской области, проект «Дом с дождевой инфраструктурой (комплексное использование дождевой энергии)», *Елизавета Киселева*, ученица 9 класса школы № 19, воспитанница Детско-юношеского экологического клуба «Зеленый Парус», г. Нижний Новгород и *Дмитрий Афанасьев*, ученик 9 класса Михайловской школы, с. Михайловское Нижегородской области, проект «Молодежная водная экологическая экспертиза».

Призами Федерального агентства водных ресурсов были отмечены *Роман Кузнецов*, ученик 8 класса Кадошкинской школы, пос. Кадошкино Республики Мордовия, проект «Влияние стоков тепличного предприятия на водоемы» и *Ольга Тимирбаева* и ученица 10 класса центра образования № 178, воспитанница Центра детского творчества «Танкодром», г. Казань Республики Татарстан, проект «Определение токсичности водной среды при помощи системы компьютерного зрения».

Призом Национального номинационного комитета была отмечена *Алена Солдатова*, ученица 11 класса школы №31, воспитанница Центра детского творчества, г. Нижневартовск Ханты-Мансийского автономного округа, проект «Загрязнение болот подтоварными водами, функциональные особенности растений».

Грамотами Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды были отмечены победители номинаций «Моря и океаны», *Мария Маркова* (Ненецкий автономный округ) и «Вода и климат», *Виктория Перевозникова* (Воронежская область).

В этом году по итогам Конкурса 12 финалистов Конкурса будут выдвинуты на получение премии для государственной поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Все финалисты получили дипломы Института консалтинга экологических проектов.