



### **Пресс-релиз**

С 16 по 20 апреля 2016 года в Москве проходили мероприятия финала Российского национального юниорского водного конкурса 2016 года.

За 14 лет проведения Конкурса в нем приняло участие более 24000 старшеклассников из 82 регионов России, выполнивших почти 16500 проектов по охране и восстановлению водных ресурсов.

В 2016 году в рамках Водного конкурса в 78 регионах Российской Федерации 2485 старшеклассников выполнили 1725 проектов по охране и восстановлению водных ресурсов. В финале общероссийского этапа конкурировали авторы 62 проектов.

16-18 апреля прошли постерная презентация и защита проектов финалистов; 18 апреля для участников мероприятий финала была организована экскурсия в ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета».

19 апреля были проведены презентация проекта «Выявление талантливых детей и молодежи в регионах присутствия ГК «Росатом» с лекцией М.Л. Глинского, члена Общественного совета ГК «Росатом», зам. генерального директора ФГБУ «Гидроспецгеология», «Охрана водных ресурсов на территориях расположения атомных объектов», акция «День Балтийского моря» и экологическая игра «Моя вода».

20 апреля в актовом зале Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации состоялась церемония награждения финалистов с участием 200 человек: школьников и педагогов, представителей органов государственной власти и организаций, партнеров Конкурса из бизнес-сектора, молодых музыкантов фонда «Новые имена».

Победителями Российского национального юниорского водного конкурса-2016 –обладателями Гран-при Конкурса стали *Татьяна и Иван Шереметовы*, студенты 1 курса ветеринарного отделения Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления, Ростовская область, проект «Исследование бактериологического состояния водоёмов Морозовского района». Татьяна и Иван будут представлять Россию на Международном юниорском водном конкурсе в Стокгольме в августе 2016 года.

Победителями и призерами в номинациях Конкурса стали:

- номинация «Развитие водохозяйственного комплекса России»:
  - победитель – *Анна Юдинцева*, учащаяся 9 класса средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Кикнур и КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», Кировская область, проект «Оценка экологического состояния водных объектов на территории пгт. Кикнур»;

- призер – *Данил Алифороенко*, учащийся 11 класса лицея при Томском политехническом университете, Томская область, проект «Способ удаления устойчивых форм железа из подземных природных вод хозяйственно-питьевого назначения»;
- номинация Председателя Национального номинационного комитета – Элина Гец, учащаяся 10 класса средней общеобразовательной школы №5 и Станции юных натуралистов, г. Чусовой, Пермский край, проект «К вопросу об экологической реабилитации территории бывшей шахты «Скальная» Кизеловского угольного бассейна»;
- номинация «Начинающие журналисты пишут о воде России» - *Владлена Семёнова*, учащаяся 9 класса средней общеобразовательной школы № 20 и Станции юных натуралистов г. Белорецка, Республика Башкортостан;
- номинация «Лучший инновационный проект» – *Елена Ежова*, учащаяся 10 класса лицея № 281 и эколого-биологического центра «Крестовский остров» Санкт-Петербургского Городского Дворца творчества юных, г. Санкт-Петербург, проект «Возможность использования внеорганизменной ДНК для мониторинга состояния водоёмов»;
- номинация «Вода и мир»:
  - победители – *Арина Михалёва и Сергей Галант*, учащиеся Центра внешкольной работы Экологического центра "Первоцвет", пгт. Лучегорск, Пожарский район, Приморский край, проект «Дорогой Шибнева: 20 лет спустя»;
  - призер – *Серафим Загородний*, учащийся 8 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген» Нанайского района, Хабаровский край, проект «Определение загрязнения воды в водотоках р. Амур по флуктуирующей асимметрии караса серебряного»;
  - призер – *Райхант Лянова*, учащаяся 10 класса средней общеобразовательной школы № 20, г. Малгобек, Республика Ингушетия, проект «Исследование экологического состояния минеральных источников Ингушетии»
- номинация Федерального агентства водных ресурсов – Дарья Куклина, учащаяся МКОУ ДОД «Туруханский районный центр детского творчества «Аист», Красноярский край, проект «Оценка экологического состояния и процессов самоочищения северных природных водных систем на примере малых озёр в окрестностях села Туруханска»;
- номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В. Найдено»
  - победитель – *Рушания Габдуллина*, учащаяся лицея № 14, г. Ижевск, Удмуртская Республика, проект «Оценка состояния р. Малиновки по макрозообентосу и тяжелым металлам в грунте»;
  - призер – *Мария Афанасьева*, учащаяся ГАУ АО ДО "Эколого-биологический центр", Астраханская область, проект «Проект биоэкологической экскурсии по водно-болотным угодьям дельты Волги»;
- номинация «Вода и атом», в том числе приз ГК «Росатом»
  - победитель - *Анна Старцева*, учащаяся 10 класса средней общеобразовательной школы № 2, г. Сосновый Бор, Ленинградская область, проект «Проект решения проблемы зарастания южной части Финского залива»;

- призер - *Кристина Аршинова*, учащаяся средней общеобразовательной школы №36 и станции юных натуралистов «Патриарший сад» г. Владимира, проект «Оценка качества воды рек г. Владимира по состоянию макрозообентоса»;
- номинация «Вода и энергия», в том числе приз компании «РусГидро»
  - победитель – *Максим Владимиров*, учащийся 11 класса Ново-Ямской средней общеобразовательной школы, Старицкий район, Тверская область, проект «Повышение эффективности использования потока дождевой и водопроводной воды в качестве источника энергии при помощи магнитов и пьезокерамических элементов»;
  - призер – *Елена Ковальчук*, учащаяся 9 класса средней общеобразовательной школы № 25 г. Балаково, Саратовская область, проект «Погружная микро ГЭС в сельском хозяйстве»;
- номинация «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» (приз компании «Профессиональные бухгалтеры») – *Роман Воронин*, учащийся Гимназии № 1 и Дома детского творчества им. Академика А.Е. Ферсмана г. Апатиты, Мурманская область, проект «Мармелад из беломорской анфельции»;
- номинация «За лучшее выступление на мероприятиях финала Российского национального юниорского водного конкурса» - *Дина Гайнуллина*, учащаяся 10 класса гимназии №90 Советского района г. Казани, Республика Татарстан;
- номинация «Лучший педагог – научный руководитель проекта» – *И.И. Шереметов*, ветеринарный врач, г. Морозовск, *Ю.В. Маркина* и *О.Н. Кривошеева*, преподаватели ветеринарного отделения Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления, Ростовская область, - руководители проекта победителя Конкурса.

Премией НИЦ «Планета» «За использование методов космического мониторинга в проектах по охране и восстановлению водных ресурсов» были награждены *Юлия Петрова*, учащаяся 10 класса классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы, проект «Проблема малых озер на примере озера Рогатка», и руководитель проекта – *Р.А. Жидкова*, учитель химии, педагог дополнительного образования классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы.

Благодарностями Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды были отмечены *Елизавета Ермакова*, ученица 10 класса средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева, и *Ярослав Маськин*, ученик 8 класса средней общеобразовательной школы №75/42 – обучающиеся Городской станции юных натуралистов г. Нижнего Тагила, Свердловская область, за проект «Применение эйхорнии для биореабилитации прудков-осветлителей НТМК», а также руководитель проекта *Л.И. Застольская*, методист высшей категории Станции юных натуралистов г. Нижнего Тагила.

В этом году по итогам Конкурса 15 финалистов Конкурса будут выдвинуты на получение премии для государственной поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» после публикации приказа Минобрнауки России № 364 от 04.04.2016 г.

Все финалисты получили дипломы Института консалтинга экологических проектов.