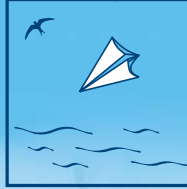


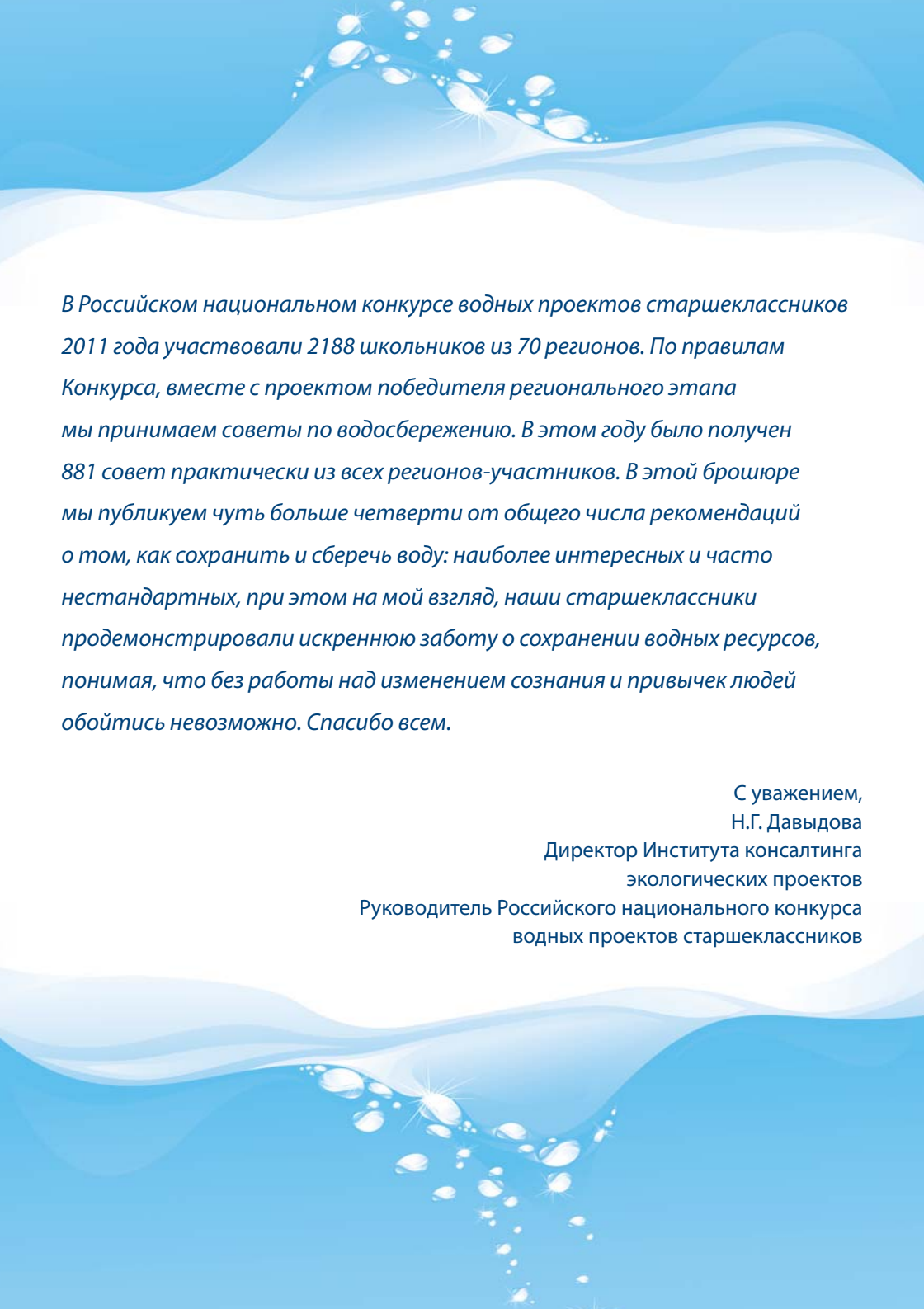
РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ



КОНКУРС ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ

100
и более советов,
как сохранить
и сберечь воду

МОСКВА 2011



В Российском национальном конкурсе водных проектов старшеклассников 2011 года участвовали 2188 школьников из 70 регионов. По правилам Конкурса, вместе с проектом победителя регионального этапа мы принимаем советы по водосбережению. В этом году было получено 881 совет практически из всех регионов-участников. В этой брошюре мы публикуем чуть больше четверти от общего числа рекомендаций о том, как сохранить и сберечь воду: наиболее интересных и часто нестандартных, при этом на мой взгляд, наши старшеклассники продемонстрировали искреннюю заботу о сохранении водных ресурсов, понимая, что без работы над изменением сознания и привычек людей обойтись невозможно. Спасибо всем.

С уважением,
Н.Г. Давыдова
Директор Института консалтинга
экологических проектов
Руководитель Российского национального конкурса
водных проектов старшеклассников



Самые интересные и актуальные советы по сохранению и сбережению воды от участников Конкурса-2011

Республика Адыгея

Евгения Корчемкина

1. Провести занятия в школах по ознакомлению с Водным кодексом РФ.
2. Ввести правило употреблять воду в соответствии с временами года.

Алтайский край

Евгения Пономарёва и участники регионального конкурса

3. Использование барьерных фильтров.
4. Использование водосберегающей сантехники.

Амурская область

Татьяна Семеренко, Анна Суцевская

5. Исследование начальных источников водных ресурсов.
6. Четкое регулирование и разграничивание загрязненных мест с территорией водосбора, водосброса.
7. Введение жесткой системы штрафов за экологически опасные действия.
8. Разработка законов о сохранении и восстановлении водных ресурсов.

Архангельская область

Дарья Готовченко

9. Важно помнить, что незакрытый кран дает за день огромные потери воды. За день может капать до 200 л воды.
10. Используйте унитазы с двойным режимом смыва.

Астраханская область

Георгий Иванов и участники регионального этапа Конкурса

11. Не устраивать по берегам рек навозные свалки. Не мыть на берегу реки машины. Не загрязнять берега рек.
12. Водопровод и насосная станция МО «Село Чаган» имеют износ на 90%. Необходимо обновление водопроводных систем в коммунальном хозяйстве, так как потери воды из-за сильного износа трубопроводов огромны.
13. Не пользоваться унитазом в качестве мусорного ведра.
14. При покупке стиральных и посудомоечных машин отдавать предпочтение приборам экономичным циклом.



15. При стирке в стиральной машине отказаться от режима, предполагающего кипячение.
16. При мойке автомобиля использовать не шланг, а ведро с водой.
17. Проводить мероприятия (беседы, акции, экскурсии на очистные сооружения и д.т.) со школьниками по охране и сбережению воды и водных ресурсов.
18. Проводить расчистку протоков Волго-Ахтубинской поймы.
19. Отремонтировать гидротехнические сооружения.
20. Исключить полив зеленых насаждений на территории города питьевой водой.

Республика Башкортостан

Алексей Щербаков

21. Призвать людей добросовестно и бережно относиться к воде.
22. В доме тщательно следить за смесителями. При протекании (1 капля/сек) потери воды в год составляют 2400 литров.

Белгородская область

Анастасия Кулева

23. Использование системы сбора и фильтрации дождевой воды и ее использование для технических целей в жилых и общественных зданиях.
24. Пропаганда экономии воды в семье и школе.
25. Организация экскурсий школьников на биологические очистные сооружения города или поселка.

Республика Бурятия

Участники регионального этапа Конкурса

26. Применение технологий с замкнутым циклом потребления воды.
27. Чтобы сохранить воду в колодце чистой, необходимо устанавливать подальше от него выгребные ямы, туалеты в сельской местности.
28. Надо проводить анализы воды для контроля ее качества.
29. Установить фильтры в школьной столовой, т.к. в колодезной воде повышенное содержание железа.
30. Избегать перерасхода воды при поливе на пришкольном участке.

Волгоградская область

Максим Пшеницын

31. Сбор дождевой воды для полива и других технических нужд (на приусадебных участках).
32. Снегозадержание в зимний период на огородах и домах для лучшего насыщения почвы.
33. Широкое использование родников, колодцев, колонок.
34. Использовать новые технологии для сбережения и очистки воды.



Вологодская область

Елена Багулина, Константин Горбунов, Татьяна Морошкова и участники регионального этапа

35. При чистке зубов наливать воду в стакан или чашку, а не пользоваться водопроводным краном.
36. При размораживании замороженные продукты нужно достать из холодильника примерно за сутки, тогда не придётся заливать их водой.
37. Для уменьшения испарения воды покрывать междуурядия на грядах темной целлофановой пленкой.
38. Установить краны для раковин, чтобы они включались при поднесении рук и выключались при их удалении.

Воронежская область

Екатерина Гетманова

39. Росприроднадзору усилить требования по выполнению законодательства по охране водных ресурсов.
40. Проводить разъяснительную работу среди населения, направленную на бережное отношение к воде.
41. В местах общественного пользования водой установить дозаторы на кранах или ограничить струю воды. Следить за исправностью кранов.

Республика Дагестан

Зайнап Абдурагимова

42. Установить сберегающее воду устройство, которое позволит уменьшить напор воды в душе, кухонном кране и туалетном бачке.

ЕАО

Ксения Нестерова

43. Ежегодные акции по очистке территории «Чистая вода».
44. Создание рекламных щитов пропагандирующих бережное отношение к природе, расположенных вблизи рек, озер.
45. Размещение информации о значении водно-болотных угодьях на страницах школьного сайта.

Ивановская область

Алена Захарова

46. Чтоб не иссякла водная гладь, надо покрепче кран закрывать.
47. Не бросайте в реки мусор: пахнет речка за версту, как попьет водички стадо, доит корова кислоту.
48. Чтоб потом не появился сын Ванюша – дурачок, ты не пей воды из лужи, а почисти родничок!



49. Если хочешь жить подольше и водою наслаждаться, ты не плюй в родник холодный, речку тоже береги.
50. Чтобы жить и не тужить, речкой нужно дорожить. В воду мусор не бросай и другим не позволяй.

Республика Ингушетия

Аслан Галаев, А.А. Гойгова, М.М. Дудургова, М.С. Инаркиева, Р.М. Ужахов, Х.М. Хамхоева, Алискан Цицкиев

51. Организация «летучих отрядов» по охране воды.
52. На автомойках использовать не питьевую воду, а воду после вторичной очистки.
53. При отключении воды люди набирают ее в емкости, наполняют ванны, затем эту воду спускают. Поэтому выгоднее не отключать воду.
54. Ингушская поговорка гласит: Даже если живешь возле воды, воду береги.

Иркутская область

Анастасия Бондаренко, Александра Гольцева, Дарья Лаврентьева, Тамара Миронова, Анна Шаповалова и участники регионального этапа.

55. Рассчитать минимальные затраты воды на каждого члена семьи и придерживаться этого расчета.
56. Отстаивать воду.

Кабардино-Балкарская Республика

Эльдар Афаунов

57. Использовать дождевую и талую воду, накапливаемую в емкостях, для полива частного огорода и сада.
58. Регулировать напор воды, то есть пользоваться меньшим ее напором.

Республика Казахстан

Айкожа Зектай

59. Установи в доме смесители-короткоходки вместо отдельных кранов горячей и холодной воды.
60. Используй воду после стирки для мытья пола и более грязных предметов.

Калининградская область

Олег Морозов, София Новожилова, Петр Свитенко, Юлиан Фарходов

61. По мере возможности используйте моющие средства, не содержащие полифосфатов, а содержащие цеолиты.
62. Необходимо отрегулировать температуру воды в водонагревателе до оптимальной (60°C), уменьшить расстояние от точки забора воды до водонагревателя (до 2 метров).
63. При покупке стирального порошка обращайте внимание на содержание фосфора.
64. Участвовать в общегородских субботниках по очистке водных рекреационных зон.
65. Главное правило семьи при стирке для экономии электроэнергии и воды – максимальная загруженность стиральной машины.



Республика Калмыкия

Ганимат Акперова, Елена Милованова

66. Проводить постоянную информационную работу среди граждан о состоянии окружающей природной среды и здоровья населения.
67. Чтобы не загрязнять воду, руководители хозяйств должны грамотно складировать и применять ядохимикаты и минеральные удобрения.
68. Повышение роли и ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в решении экологических проблем.
69. Получение полной и объективной информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения и всесторонней научной обоснованности принимаемых решений на основе этой информации.
70. Укрепление взаимодействия государственных органов и общественных экологических организаций.
71. Учет состояния здоровья населения в качестве определяющего критерия для оценки экологического благополучия территории.

Калужская область

Никита Минченко

72. Уборка мусора, установление предупреждающих табличек возле водоемов.
73. Привлечение прессы, общественности к проблеме сбережения и охране водоемов.
74. Выступления на классных часах и родительских собраниях.

Камчатский край

Дарья Мингазова, Анна Семагина

75. Использовать вторично воду после стирки белья (для мытья обуви или пола).
76. Соблюдать законодательство в отношении 100-метровой природоохранной зоны по берегам рек, не допуская самозастройка.
77. Внедрить многократное использование воды на всех станциях мойки машин.
78. Экономно расходовать моющие средства.
79. Запретить добычу золота в сейсмоопасных районах, чтобы избежать попадания в реки цианидов.

Карачаево-Черкесская Республика

Елизавета Каитова, Р.Нагаев, А. Тхакохова, Радмир Хубиев, Аида Элтухова,

80. Не использовать воду не по назначению.
81. Брать воду из местных источников: ключей, колодцев, родников.
82. Использовать дождевую воду.
83. Поставить дозаторы воды.



Республика Карелия

Виктория Иванцева

84. Чтение детских стихов, сказок «о живой и мертвой воде».
85. Просмотр телевизионных передач, посвященных охране воды.
86. Участие в экологических конкурсах и проектах.
87. Привлекать СМИ к освещению проблем воды в населенном пункте.

Кемеровская область

Владлена Швеиц

88. Замена металлических труб для холодного, горячего водоснабжения и отопления на полипропиленовые, так как в среднем в металлических водопроводах потери воды составляют от 15% до 25%.
89. При механическом соединении раковины и бачка унитаза возможно использование воды после умывания в сливе унитаза.
90. Оборудовать в подвальном помещении «домовые прачечные», в определённый день и время будет стирка по подъездам, что значительно сэкономит воду, а так же электроэнергию.

Кировская область

Анастасия Кошева

91. Проведение акций по очистке водоемов, рек, родников.
92. Работа над формированием у учащихся бережного отношения к водным ресурсам.
93. Агитационная работа в школе (выпуск листовок, буклетов и т.д.).

Краснодарский край

Сергей Синьков

94. Не тратить воду попусту: не оставлять открытым кран, не разливать воду во время умывания.
95. Строить очистные системы.

Красноярский край

Алена Воронкевич, Наталья Мищенко

96. Использовать только высокоэффективные стиральные и посудомоечные машины (помеченные знаком Energy Star) и всегда загружать их полностью.
97. Использовать дождевальные системы полива на дачных участках.
98. Создать подземные водохранилища для сбора воды.
99. Использовать новые технологии опреснения воды на предприятиях.



Курганская область

Лилия Ражапова

100. Правила «5П»

- Проверь, закрыт ли кран, уходя из дома!
- Помни, что неплотно закрытый кран – это до 15 литров потерянной воды в день!
- Подумай, что ты можешь сделать по сохранению воды!
- Посоветуй другим, бережно относиться к воде!
- Представь, какой будет наша планета без воды!

101. В ванной комнате – беда:

На пол капает вода,
Почините, люди, кран –
Сбережете речку нам!

Ленинградская область

Наталья Козлитина

102. В унитаз положить кирпич, при этом будет меньше сливаться воды за один раз.

103. В подвале каждого дома установить очистные сооружения и эту воду использовать потом в других хозяйственных целях (поливать двор, деревья, мыть машины).

Липецкая область

Татьяна Борзунова

104. Дать задание учащимся лицея подсчитать суточный расход воды в их домах и квартирах и в дальнейшем сократить ее использование.

Марий Эл

Елена Ласточкина

105. Если вы увидели, что кто-то не закрыл кран с водой – закройте, ведь вполне возможно, что когда вода попросту льется из крана, кто-то страдает от жажды!

106. Для полива огорода можно будет использовать сточные воды из бани, если вместо мыла пользоваться для мытья волос яйцами или сывороткой, а для мытья тела – вытяжками из мыльнянки или мыльного корня.

107. Для мытья жирной посуды можно использовать концентрат горчицы, тогда эту воду можно будет использовать для полива растений.

108. Необходимо вовремя проводить рыхление почвы, тогда можно будет сократить количество поливов, ведь недаром этот способ называют «сухим поливом».



Республика Мордовия

Артемий Кяшкин

109. Очистление родников от ила и тины.
110. Запрещение мытья машин и других транспортных средств вблизи рек, озёр, родников.
111. Запрещение стирки белья вблизи родников и колодцев.

г.Москва

Тимур Сидельников, Евгений Смирнов

112. Если у вас в чайнике осталось немного воды, не сливайте ее в раковину, а налейте в кувшин, она еще пригодится.
113. Талая вода из холодильников вполне подойдет для полива комнатных растений.
114. Вода, в которой варился картофель, хорошо чистит столовые приборы, можно воспользоваться ею для мытья вилок, ложек и ножей.
115. Используйте мою установку, и вы сможете сэкономить не один литр воды!
116. Помыли голову, собрали воду! В ней вы можете постирать носки.
117. Используйте минимальное количество моющего средства, тогда не придется тратить много воды на его удаление.
118. Вместо обычных туалетов используйте «биотуалеты». Такие туалеты не нуждаются в водоснабжении и способны вырабатывать полезные для растений – удобрения.

Московская область

Азизбек Реджепов, Кристина Чичварина и участники регионального этапа

119. В школах проводить показ фильмов «Чистая вода» и т.д.
120. Использование для технических целей в зимний период талой воды.
121. Прекратить иссушение болот и других водоемов.
122. Создание запруд в местах природных источников и ключей, для возможности дальнейшего использования этой воды.
123. Прекратить иссушение болот и других водоемов.
124. Использование для мытья машин установки типа «Керхер», что позволяет значительно экономить воду за счет мельчайшего распыления и мелко дисперсности раствора.
125. Проводить референдумы (например, в Швеции в результате референдума по вопросу сохранения монархии, обещание короля сохранить чистоту питьевой воды озера в окрестностях Стокгольма решило вопрос в его пользу).
126. Использование для технических целей в зимний период талые воды.
127. Прекратить иссушение болот и других водоемов.



128. Создание запруд в местах природных источников и ключей, для возможности дальнейшего использования этой воды.
129. Изготовление трубопроводных сетей из не окисляемых материалов с целью экономии на очистке воды от примесей труб.
130. Установить знаки, запрещающие подъезд к водоему и мытье машин.

Мурманская область

Марина Гумович

131. Не мойте ваш автомобиль каждый день. Пользуйтесь услугами автомойки, где на каждую машину расходуется значительно меньше воды, чем при ручной мойке.

Нижегородская область

Любовь Лепехина

132. Нужно для разморозки продуктов заранее выкладывать их из морозилки, а не размораживать под струей воды из-под крана.

Новгородская область

Игорь Федотов и участники регионального этапа

133. Привлечь учащихся школ к обустройству территорий вблизи родников.
134. При оплате за воду делать существенные скидки тем, кто не превысил месячную норму расхода воды.
135. Установить прибор около кранов, который бы издавал неприятный сигнал, если вода льется зря.
136. Вести разъяснительную работу в школе, по каналам ТВ чаще показывать материалы о заболеваниях, связанных с некачественной водой, районах, где люди испытывают дефицит воды и др.
137. Местной администрации обратить внимание на оборудование выхода родниковых вод на поверхность; своевременный ремонт колодцев.
138. Привлечь учащихся школ к обустройству территорий вблизи родников.

Новосибирская область

Екатерина Клыпа, Ольга Тулина

139. Информирование населения о необходимости экономить воду.

Омская область

Анастасия Лапенко, Мария Лоскутова, Руслан Тимиров

140. Фиксированный забор воды.
141. Использовать водонагреватели.



Оренбургская область

Алтынгиль Туленова

142. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения малых рек Оренбургской области.
143. Пропаганда по сохранению питьевой воды среди жителей Оренбуржья.
144. Активизация природоохранной деятельности школьников по очистке территорий родников.
145. Жёсткий контроль за использованием пестицидов и других хим. веществ на с\х полях.

Орловская область

Наталья Лёвина

146. В чайник набирать поменьше воды, всё равно всё не выпить.
147. В жаркую погоду закрывать колодцы и ёмкости с водой, чтобы не испарялась и не портилась.
148. Зимой использовать снеговую воду.
149. В дождливую погоду набирать воду в ёмкости.

Пензенская область

Елена Аракчеева, Олеся Левитина, Екатерина Панькина

150. Не включать кран только для того, чтобы полюбоваться течением воды, лучше сходить к роднику.
151. Наливать в стакан столько воды, сколько можешь выпить.

Пермский край

Алёна Шайдулина

152. Проведение агитационных бесед об эффективном использовании водных ресурсов.

Приморский край

Юлия Голя, Василий Дубинин

153. Использовать пластиковые бутылки для уменьшения объема сливного бочка унитаза.
154. Использование в школе смесителей с фотоэлементами.
155. Автономная система отопления за счет установки солнечных коллекторов, что уменьшит потери воды и тепла по дороге следования от поставщика.

Псковская область

Екатерина Алексеевко, Ксения Захарова, Кристина Новикова, Юрий Ряшин

156. Ввести дома ежедневный учёт расхода воды на человека, с поощрением.
157. В школе пресекать учеников, которые не выключают воду.
158. Получение воды из чистого снега.
159. Не полощите белье под проточной водой. Для этих целей лучше использовать наполненную ванну или таз.



Ростовская область

Егор Авдиенко, Юрий Торосян

160. Повысить цену на воду.
161. Применять капельное орошение.
162. На ночь перекрывать воду во всей квартире.

Рязанская область

Никита Лактюшин и участники регионального этапа

163. На дежурстве при помывке полов беречь воду (не лить ее без надобности).
164. Кран с водой открывают не на полную катушку.
165. Зимой проводить работы по накоплению снега на полях.
166. При весенних разливах рек не допускать попадания в воду нечистот.
167. Нужно запретить распашку полей вблизи рек.
168. Вдоль берега реки можно посадить лесополосу.
169. Устраивать на небольших речках и ручейках запруды, плотины для накопления запасов воды.
170. Охранять и защищать бобров. Они строят плотины за счет которых повышается уровень воды в канавах.
171. Строго контролировать правила внесения минеральных удобрений и ядохимикатов.
172. Больше внимания уделять контролю качества воды в малых реках.
173. Человек должен осознать вред, который может нанести природе своим бездумным использованием бытовой химии.
174. На препаратах, которые содержат быстрорастворяющиеся ПАВ, должна быть маркировка, указывающая их экологическую безопасность.

Самарская область

Мария Миронцева, Залина Эхаева

175. Оборудовать установки по переработке снега, и полученную воду использовать в хозяйственных целях, а не сливать в канализацию.
176. Возле домов (под водосточными трубами) соорудить резервуары по сбору дождевой воды для дальнейшего использования во время полива и т.д. (этот метод мы используем на даче).
177. При помощи труб водяного отопления, расположенных под поверхностью крыш зданий и нагревающий тем самым поверхность крыши, снег и сосульки на них будут самопроизвольно растаивать, и стекать в специальные емкости.
178. Поощрять школьников и взрослое население за информацию о протечках воды на территории города.
179. При помощи труб водяного отопления, расположенных под поверхностью крыш зданий и нагревающий тем самым поверхность крыши, снег и сосульки на них будут самопроизвольно растаивать, и стекать в специальные емкости.



Саратовская область

Михаил Гуцин

180. Всего на земном шаре создано 30000 водохранилищ. С поверхности водохранилищ испаряется значительное количество воды - до 240км3. Уменьшив строительство водохранилищ, мы сохраним форму берегов, нормализуем уровень грунтовых вод, климат будет относительно постоянный, характер растительного и животного мира улучшится.
181. Человечество обязано сохранить уникальную экосистему Океана - источника жизни и благополучия на нашей планете. Для этого требуется эффективное международное сотрудничество.

Свердловская область

Участники регионального этапа конкурса

182. Воду можно обработать перманганатом калия, который окисляет все примеси.
183. Один из самых лучших способов очистки -это замораживание воды.
184. Брать больше денег за воду. Повышение цен будет способствовать экономии воды.
185. Берите воду из местных источников: ключики, колодцы, родники.
186. Приобретайте безопасную бытовую химию.
187. Не используйте токсичные удобрения в саду.
188. Самостоятельно пропагандируйте среди друзей, коллег и знакомых бережное отношение к потреблению воды. Поддерживайте начинания местных властей, участвуйте в общественных акциях по защите водных ресурсов вашего региона.
189. Не выбрасывать в водоёмы мусор.
190. Не выливать в воду переработки, химические вещества и нефтепродукты.

г.Санкт-Петербург

Игорь Красавин

191. Если кто-нибудь начинает задумываться о проблеме нехватки водных ресурсов, то ему сразу начинает казаться, что такую проблему одному человеку никак не исправить. Однако многие забывают, что человечество — это не только абстрактное понятие, но и каждый конкретный индивидум. Поэтому, каждый может внести свой вклад в дело сохранения водных ресурсов. Для этого достаточно всего лишь рационально использовать воду, например, по возможности пытаться использовать воду по несколько раз (у нас в квартире реализована самодельная система наполнения сливного бачка унитаза отработанной водой из стиральной машины).

Ставропольский край

Тамара Токарева и участники регионального этапа

192. Среди школьников проводить минуты бережливости, где рассказывать о последствиях, к которым может привести неограниченное использование питьевой воды, её загрязнении, смоделировать ситуации нехватки воды в населенном пункте.



193. На «сходах» своего села местной администрации необходимо информировать население о положении с водоснабжением села, вовремя решать проблемы аварий на водопроводах, а школьникам сразу же сообщать о таких авариях в соответствующие службы.
194. На предприятиях и в школе необходимо развесить объявления, напоминающие о необходимости экономии воды в умывальных и туалетных комнатах.

Тамбовская область

Николай Масштак

195. Если сливной бачок вашего унитаза не оборудован двумя режимами слива, то избежать потерь воды поможет простое средство. Наполните 2-х литровую пластиковую бутылку водой и поместите в бачок. Это нехитрое устройство позволит сэкономить до 20 л чистой воды в день.

Республика Татарстан

Айгуль Хафизова, Олег Шамаев

196. Проводить разъяснительные беседы со школьниками о необходимости рационального использования водных ресурсов.
197. Внедрение маловодных технологий.

Тверская область

Юлия Лебедева и участники регионального этапа

198. Выбирать продукты, производство, которых не требует применения токсичных веществ, местного производства, с минимумом упаковки.
199. Проводить разъяснительную работу среди населения о необходимости бережного отношения к воде.
200. Отказ от использования ядохимикатов на приусадебных участках.
201. При мытье посуды и стирке не пользоваться моющими и чистящими средствами, содержащими поверхностно – активные вещества, используя пищевую соду, уксус, мыло, золу.

Тульская область

Дарья Фокина и участники конкурса

202. Не используйте свой унитаз как мусорное ведро. Экономия: до 25 литров воды в день.
203. Самый простой и очевидный способ экономии воды - собирать дождевую воду в бочку или резервуар, ведь ценное вещество бесплатно падает с небес.
204. Во время приема душа вовсе не обязательно оставлять поток воды постоянным. Пользуйтесь водой в моменты ополаскивания и смывания пены.
205. При ручной мойке посуды, заполняйте одну из раковин (либо иную емкость) водой, смешанной с моющим средством. Затем ополаскивайте, обработанную моющим средством, посуду в другой раковине под небольшим напором теплой воды.



Республика Тыва

Участники регионального этапа

206. Делать искусственные водоёмы для сбора воды в период дождей.
207. Устанавливать на крышах домов ёмкости для нагрева воды с целью экономии затрат на нагревание.

Тюменская область

Илья Балов и участники регионального этапа

208. В домашних условиях снизить степень загрязнения питьевой воды возможно, если ее: 1) отстоять (снижается мутность, запах); 2) прокипятить (устраняется жесткость, бактериологическое загрязнение); 3) В остывшую прокипяченную воду влить сок кислых ягод - клюквы, брусники, облепихи, малины, шиповника, черной смородины, даже можно использовать кожуру яблок. Вода настоится на природных антиоксидантах и станет менее опасной для организма.
209. Если у вас дома есть серебро, то положите его на дно посуды с водой и к утру ионы серебра очистят воду не хуже любого фильтра.
210. Очищать воду можно активированным углем.
211. Очищать воду от вредных примесей можно путем обычного замораживания или вымораживания.
212. При прокладке водопровода использовать более долговечные и экологичные пластиковые трубы.

Хабаровский край

Айсель Гулузаде, Екатерина Крашенинина, Оксана Левашова, Максим Шевель, Владимир Шиндин

213. Необходимо вести разъяснительную работу в садах, школах, на предприятиях о современном состоянии воды по качественному и количественному показателю. Мы разработали курс лекций для школьников разного звена, большое внимание уделяем бедственному положению с водой нашего соседа – Китая, в котором в половине городов не хватает воды, об их проекте переброски воды из Амура, о частых засухах и поведении людей и животных в этот период, о наступлении пустыни на Пекин и т.д. Лекции слушают хорошо, хотя сначала очень удивлялись, особенно в старших классах – зачем беречь воду, ведь ее никто не бережет, и у нас в России ее хватит, а остальные пусть завидуют нам. Пожалуй, переломным моментом, после которого меняется отношение людей к воде, часто является информация о том, что ежегодно, в мире от плохого качества или вообще недостатка воды погибают 4 тысячи детей в возрасте до 5 лет.
214. Пользоваться экологически безопасными мощными средствами, которые быстро распадаются на безвредные соединения.

Республика Хакасия

Наталья Булаева

215. Самый распространённый способ очистки питьевой воды – двойное отстаивание через кипячение. Удобнее всего использовать несколько пластиковых бутылок, в которые набирают воду и отстаивают



примерно сутки, не закручивая туго пробку. Таким образом, хлор улетучивается, осадок выпадает на дно. По мере необходимости можно использовать эту воду для приготовления пищи, чая.

216. Сделать домашний фильтр можно самим. Для этого нужно приобрести древесный уголь, можно активированный. Положить, например, в сито, а сверху лить воду. Угли, пропуская воду, очистят её от разных примесей.

Челябинская область

Илья Карпинский, Александр Ларин

217. Выращивать в саду и огороде сорта растений, приспособленных к местному климату. Эти растения требуют минимального ухода и полива. А значит, воды уйдет меньше.
218. Полив растений в саду или огороде в самое холодное время суток.
219. А если честно, то народ начинает экономить тогда, когда это выгодно. А значит, экономия воды позволит получить прибавку к семейному бюджету.
220. Просто надо приучить себя и близких к мелким ограничениям. А это не так уж просто!

Чувашская Республика

Анна Афанасьева

221. В школе проводить беседы с учащимися об экономии воды.

Республика Саха (Якутия)

Диана Попова

222. Наладка водопроводных и канализационных сетей с учетом особенностей климата Крайнего Севера и оптимизация систем водоснабжения, поиск утечки воды.
223. Установить насадки-распылители на краны.

Ямало-Ненецкий АО

Кристина Топал

224. Организация и проведение субботников по очищению прибрежной зоны рек, привлекая жителей прилегающих районов (ежесезонно).
225. Активизация деятельности экологического патруля по берегам водоёмов.
226. Выпуск социального видеоролика – предупреждения «Вода – это жизнь».
227. Проведение образовательной работы в образовательных учреждениях в различных формах (конкурсы, массовые мероприятия, лекции о правилах поведения на природе).
228. Освоение новых и альтернативных источников водоснабжения, искусственное пополнение подземных вод.
229. Периодическое проведение мероприятий по подготовке кадров на всех уровнях в тех организациях, которые несут ответственность за управление качеством воды, применение передовых методов при обучении конкретным аспектам мониторинга и контроля качества воды, включая повышение



квалификации непосредственно по месту работы, проведение проблемных семинаров и курсов повышения квалификации.

Ярославская область

Мария Бекова, Анастасия Дудков, Яна Новикова, Дарья Смирнова, Анастасия Шведенко

230. Применять безводные технологические процессы.
231. Укреплять береговую линию реки за счет зеленых насаждений.
232. Создать центры просвещения для учащихся при водоканале, как в Петербурге.
233. Использовать компостные кучи, живые организмы, например червей, препараты эффективных микроорганизмов, чтобы перевести органику в удобрения.
234. Развивать культуру обращения с водопроводной водой, помнить, что водопроводная вода – это результат труда большого количества людей.
235. Иметь в доме простой инструмент и приспособления в случае неполадки (резиновые прокладки, вентиль, обмоточная лента).
236. Не мыть садовые дорожки водой из шланга. Не лениться, небольшое обрызгивание, для уменьшения пыли, и метла помогут сберечь немало воды. Не использовать шланг без запорного наконечника. Нехитрое приспособление позволит перекрывать воду сразу после использования, а не спустя время, пока вы будете идти к водопроводному крану.
237. Формировать законопослушное общество в отношении водоохранных законов. На ТВ организовать передачу по формату «Федеральный судья» с экологическим уклоном.
238. Не сливать в канализацию остатки красок, растворителей. Завести для них емкости.
239. Не проходить мимо открытых кранов, из которых бесцельно льется вода.
240. Делать замечания, если вы видите, что моют машину возле водоемов.
241. Не стесняться делать замечания тем, кто кидает мусор в речки, пруды.
242. Составлять и писать свои обращения к людям по поводу загрязнения водоемов (не услышат, так хоть прочитают).
243. Создать центры просвещения для учащихся при водоканале, как в Петербурге.
244. Использовать компостные кучи, живые организмы, например червей, препараты эффективных микроорганизмов, чтобы перевести органику в удобрения.

Выдержки из Водной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года

Нерациональное использование водных ресурсов

Водоемкость валового внутреннего продукта Российской Федерации составляет около 2,4 куб.м/тыс. рублей, значительно превышая аналогичные показатели стран с развитой экономикой. Основными факторами нерационального использования водных ресурсов являются:

- применение устаревших водоемких производственных технологий;
- высокий уровень потерь воды при транспортировке;
- недостаточная степень оснащенности водозаборных сооружений системами учета;
- отсутствие эффективных экономических механизмов, стимулирующих бизнес к активному внедрению прогрессивных водосберегающих технологий производства...

Объем потерь воды при транспортировке в Российской Федерации составляет до 8 куб. км в год. ...около 3 куб. км в год, или более 20 процентов общего объема поданной в водопроводную сеть воды, теряется в системах централизованного водоснабжения из-за их неудовлетворительного технического состояния.

2. Охрана водных объектов

В водные объекты Российской Федерации сбрасывается до 52 куб. км в год сточных вод, из которых 19,2 куб. км подлежат очистке.

Вместе со сточными водами в поверхностные водные объекты Российской Федерации ежегодно поступает около 11 млн. тонн загрязняющих веществ.

Основными источниками загрязненных сточных вод являются предприятия жилищно-коммунального хозяйства, промышленности и агропромышленного комплекса, на долю которых приходится свыше 90 процентов общего объема сброса загрязненных сточных вод.

Объем сброса загрязненных сточных вод предприятиями жилищно-коммунального хозяйства составляет свыше 60 процентов общего объема сброса загрязненных сточных вод в Российской Федерации. Причинами этого являются значительный износ очистных сооружений, применение устаревших технологий очистки сточных вод, прием объектами жилищно-коммунального хозяйства загрязненных стоков промышленных предприятий.



Учредитель и организатор Российского национального конкурса водных проектов старшекласников - автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

Проводится с 2003 года.

Конкурс входит в федеральный «Перечень олимпиад и конкурсных мероприятий, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



Институт консалтинга экологических проектов - автономная некоммерческая организация, реализующая природоохранные проекты и программы в целях расширения межсекторального, межрегионального и международного сотрудничества для достижения устойчивого развития.

Контакты:

www.eco-project.org

E-mail: water-prize@mail.ru, eco.epci@gmail.com

Тел./факс: (499) 245-68-33

Телефоны: (495) 589-65-22

(903) 144-30-19

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта Фондом подготовки кадрового резерва «Государственный клуб» по итогам конкурса, проведенного в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 08 мая 2010 г. № 300-рп «Об обеспечении в 2010 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества».