



**РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЮНИОРСКИЙ ВОДНЫЙ КОНКУРС**

100

и более советов

как сохранить и сберечь воду

МОСКВА
2014

**Совет Александра Каракулова,
Юго-Камская СОШ, пос. Юго-Камский, Пермский край**

ЧЕЛОВЕК! Будь внимателен и не будь равнодушен к проблемам природной, социальной, промышленной среды, которая тебя окружает. Если капает вода из крана, если бьет вода из земли, где этого быть не должно, если завод сбрасывает загрязненную воду в окружающую среду, просто прими решение и действуй: закрой кран, сообщи о существующей проблеме специалистам, подними общественность на защиту водных объектов. Только после такого хозяйского отношения каждого человека к воде сохранятся уникальные водные источники на нашей Земле, и чистой пресной воды будет достаточно для жизни многих людских поколений!





1. Используйте рычаговые смесители.
2. Установите на краны насадки-распылители.
3. Своевременно чините или заменяйте протекающие краны.
4. Используйте стиральную или посудомоечную машину при полной загрузке.
5. Не полощите бельё под краном.
6. Принимая душ, вы используете намного меньше воды, чем при приёме ванны.
7. Очень экономичны унитазы с двумя режимами слива (полный и экономичный): экономит примерно 15 литров воды в день.
8. Необходимо устанавливать в школах регуляторы расходов воды.
9. Нужно проводить разъяснительную и агитационную работу.
10. Придумать постеры и развесить их у источников воды.
11. Использование биотуалетов.
12. Запускать оборотное водоснабжение (использованную воду очищают и опять пускают в работу).
13. Если в чайнике осталась вода, а вы хотите выпить свежего чая, «старой» водой можно полить комнатные цветы, или перелить в кувшин для питья прохладной воды, а затем использовать для питья, приготовления супа и пр.
14. Мыть посуду можно в тазике, промыв после проточной водой.
15. Экономнее будет заранее промыть картофель и морковь, высушить и сложить на хранение в холодильник. Потом при чистке можно не споласкивать часто. А когда картофель грязный, во время чистки приходится его часто промывать и менять воду.
16. Поливая свой участок, лучше использовать водяной распылитель, так вода будет равномерно поливать все растения, не вымывать почву и корни. А если будете просто кидать шланг между рядами, то экономии воды не будет.
17. На школьных переменах около мест потребления воды (раковины в столовой, бутилированная вода) назначить дежурного ученика, который сможет отследить водопотребление учащимися школы (при необходимости сделать замечание или объяснить значимость экономии воды). В конце недели на общешкольном собрании или линейке подвести итоги.
18. Экономить воду в школе поможет наглядная агитация: везде, где используют воду необходимо повесить листовки с призывом об экономии воды.
19. Ввести замкнутый цикл использования воды.
20. Установить лимит потребления воды для предприятий, общественных организаций и ЖКХ.



21. Использовать разноуровневые системы очистки, фильтры, очищающие от механических примесей, биофильтры, мембранные фильтры.
22. Заменить старые трубы на новые пластиковые, не подвергающиеся коррозии, установить качественную сантехнику или содержать в порядке ту которая используется, таким образом, чтобы не было протечек.
23. При мытье посуды включать воду тонкой струей, используя принцип ТРЕХ БУДЕТ: посуду будет удобнее мыть, брызги будут равномерными, воду будем экономить.
24. Установка автоматических кранов в образовательных учреждениях.
25. Оснастить все водозаборы города Астрахани установками по обеззараживанию воды по более прогрессивным современным технологиям.
26. Установить фильтры на системы водоснабжения всех образовательных учреждений.
27. Определить льготы на экологический налог для предприятий, использующих систему оборотного водопотребления. Это создаст условия для строительства очистных сооружений.
28. Производить дноуглубительные работы на реках (особенно где стоят водозаборы) с целью создания режима постоянной проточности водоема и повышения качества водопроводной.
29. Не оставлять дома краны открытыми.
30. Во время отдыха с семьей не засорять реки, не мыть машины в реке.
31. Проводить исследования водотоков, водоемов своей местности.
32. Проводить общегородские конкурсы по охране воды.
33. Очистка берегов рек и водоемов от скопившегося мусора.
34. Посадка саженцев по берегам рек.
35. В местах отдыха людей поставить запрещающие знаки.
36. Использовать минимум бытовой химии.
37. Использовать моющие средства, не содержащие хлора и фосфатов.
38. Для полива огородов использовать дождевую воду.
39. Не выливать растворы химических веществ в водоемы.
40. Использовать вместо резиновых прокладок на кранах – металлокерамические.
41. Чистить зубы при закрытом кране.
42. Использование локальных очистных сооружений в частном секторе с вторичным применением воды для агротехнических нужд.
43. Использование снега для агротехнических нужд.



44. Использование технических грунтовых вод для агротехнических нужд, использование чистой артезианской воды для питьевых нужд.
45. Установка сигнальных звуковых предупреждений для незакрытых кранов в школах и на предприятиях.
46. Установка кранов с дозированным расходом воды в школах и на предприятиях (как в аэропортах и торговых центрах).
47. Использовать в школах, учебных заведениях и центрах вместо грифельных досок которые приходится промывать много раз, электронные.
48. В жаркие дни держать в холодильнике воду для питья, а не пускать ее из крана до тех пор, пока она не станет холодной.
49. Не размораживать продукты под струей воды.
50. Использование наименее пенных моющих средств.
51. Активное экологическое просвещение населения (проведение конкурсов, викторин по водоохранной тематике).
52. Установка современных педальных фонтанчиков в школе, на предприятии.
53. Поставить ёмкость под дождевую воду, такая вода вполне подходит для стирки.
54. Установить на предприятиях лимит потребления воды, если лимит превышен, то нужно повышать тариф, тем самым можно сократить количество потребляемой воды.
55. Можно установить сенсорный смеситель или смеситель с термостатом, такие смесители на 50-70% уменьшит потребление воды.
56. В бачке унитаза использовать систему «стоп-старт», это даёт возможность прерывать слив, также можно соединить бачок со сливом раковины, стиральной машины, это способствует повторно использовать воду, тем самым экономя её.
57. Если отлучаетесь от крана с бегущей водой даже на минуту – закройте его.
58. Следите за исправностью крана. А в случае поломки подставляйте посуду под неисправный кран, а собранную воду – используйте.
59. Включать тонкую струю воды, когда моете руки.
60. Ставьте краны с принципом действия, как у сушилок для рук: вода поступает, когда подносишь руку к нему.
61. Выключать водопроводный кран каждый раз после открытия.
62. В каждом учебном заведении города летом нужно создать мобильные группы через Центр занятости для выполнения посильных работ по наведению порядка по берегам рек.



63. Применяйте для полива шланг со вторым краном на конце. Это позволит регулировать поток воды.
64. Поливайте лучше вечером, чтобы ночью вода большей частью не испарялась, а впитывалась в почву.
65. Привести в соответствие с требованиями гидротехнические сооружения в селах и городах.
66. При наличии достаточного количества посуды в столовой школы производить мытье в один прием в посудомоечной машине.
67. Не оставляйте кран постоянно включенным. Установите сенсорные смесители на краны.
68. Не пользуйтесь водой для размораживания мясных продуктов.
69. Сократите время пребывания в душе до 5 – 7 минут.
70. Заполняйте ванну на 50 – 60 %.
71. У ингушского народа обязательно, когда жаждущий человек утолит жажду, говорят: «Пусть тебя любят все, кто желает воду», надо беречь воду, зная, что она самое ценное.
72. Не использовать воду для мытья дворов.
73. Содействовать предотвращению пожаров, чтобы сократить расход воды при тушении.
74. Популяризировать деятельность экологических отрядов и пропагандировать экологическую культуру.
75. Установить счетчики для контроля потребления воды.
76. Не мыть посуду моющими средствами, сохранив здоровье и уменьшив потребление воды.
77. Построить лечебницу рядом с целебными источниками.
78. Автомшины мыть на мойках.
79. Не мусорить у рек и родников, так как они превратились в свалки.
80. В сельском хозяйстве отменить применение ядохимикатов, так как они отравляют почву, подземные воды, реки. Они делают урожай опасным для здоровья.
81. Организовать в школе семейные викторины по охране воды.
82. Организовать и провести день «Чистая вода», привлечь школьников и представителей власти.
83. Усилить общественный и государственный контроль состояния берегов рек, озер.
84. Создать экологические тропы по водным объектам.



85. Изготовить буклеты, памятки по охране воды.
86. Поставить запрещающие знаки на берегах рек (запрещение сброса мусора, мытья машин).
87. Увеличить размер штрафа за загрязнение водоемов.
88. Различать воду питьевую и хозяйственно-бытовую: огород и сад поливать, мыть машину собранной дождевой водой при условии ее относительной незагрязненности.
89. Использование доступных источников родниковой воды.
90. Необходимо отрегулировать температуру воды в водонагревателе до оптимальной (60°C), уменьшить расстояние от точки забора воды до водонагревателя (до 2 метров).
91. При умывании используйте небольшую ёмкость с водой, экономьте проточную воду.
92. Участвовать в общегородских субботниках по очистке водных рекреационных зон.
93. Постепенный переход потребителей на термостатические смесители снижающие расход воды, при автоматическом смешивании горячей и холодной воды.
94. Часть белья можно стирать в холодной воде, поэтому рекомендуем снижать температуру в максимально загруженной стиральной машине с 90 до 60°C.
95. Повышать экологическую культуру семьи – не засорять канализацию бумажными салфетками, окурками
96. Участвовать в трудовых десантах на прибрежных территориях морей, рек, озёр; создавая места для отдыха горожан.
97. Мониторинг и контроль за расходом воды со стороны администрации школы и экологического сообщества (учеников, классных руководителей, технического персонала).
98. Установить дежурство по школе в столовой, туалетных комнатах в целях выявления нарушений водопотребления, следить за расходом воды, фиксировать случаи неисправности кранов, сливных бачков, вести журнал контроля, при необходимости сообщать завхозу школы.
99. Принять личное участие в экономии воды дома, в школе.
100. Не сбрасывать в канализацию продувную воду градирен ТЭЦ, а повторно использовать – для обогрева парникового хозяйства, поливки сада и зеленых насаждений.
101. В качестве теплоносителя в системе кондиционирования в приморских территориях использовать морскую, а не пресную воду, используя технологию водопод-



готовки для жёсткой воды без реагентов по снижению высокой концентрации солей на поверхностях труб конденсоров.

102. Создать при ТЭЦ крытые и открытые бассейны, аквапарки для работников предприятия и их детей, с целью снижения теплового загрязнения при использовании водяного пара градирен для поддержания температуры в плавательных бассейнах.
103. Вторичное использование или переработка отходов производства, сокращение отходов на свалках, безотходное производство приводит к снижению загрязнений окружающей среды.
104. Участие в общегородских субботниках.
105. Использование «Дождевой инфраструктуры» в доме.
106. Установить предельный лимит количества воды (возможно, даже образно).
107. Использовать фильтрованную дождевую воду.
108. Приобретать бытовую энерго- и водо- сберегающую технику.
109. Необходимо проводить разведку новых водных месторождений, выявление и картирование родников, анализ воды на качество, облагораживание родников.
110. Ведение мониторинга экологического состояния родников.
111. Регулярно очищать русло канала, организовать охранную зону вокруг него, чтобы исключить загрязнение экскрементами животных, бытовыми отходами.
112. Использование бытовых фильтров для дополнительной очистки воды.
113. Проведение школьной ярмарки для сбора средств на ремонт трубопровода в школьном дворе.
114. Строительство инженерных сооружений, которые позволяли бы регулировать уровень воды в пригородной черте.
115. Мыльной водой можно опрыскивать помидоры от вредителей.
116. Проводить единый информационный день о сохранении воды на Земле.
117. Сохранить гипергалинные водоемы на территории Республики Калмыкия, которые являются месторождением лечебных связей (пелоидов).
118. Необходимо дальнейшее изучение грязевых запасов, расположенных в неосвоенных районах республики.
119. В душе открывать воду только после намыливания.
120. На крышах многоэтажных домов создавать емкости-уловители дождевой воды, с последующей подачей воды, пропущенной через фильтры, в квартиры. Такая вода не подходит для питья, но для стирки и мытья мягкая дождевая вода намного лучше обычной и меньше расходуются моющие средства.



121. Сохранять леса, т.к. они очищают не только воздух, но и воду.
122. В производительной сфере ограничить использование воды до определенного объема. Запретить располагать предприятия находящиеся рядом с водными объектами (или сверху внутренних вод).
123. По мере возможности устранять факторы, которые впоследствии могут осушить водные объекты (Например: выброс в атмосферу тех или иных веществ, влияющих на климат).
124. Сделать более безопасным перевоз или добычу нефти в водных объектах, т.к. любой иной выброс вещества, влияет на состояние воды, а, следовательно, и на природу.
125. Уменьшить воздействия рыболовства на фауну водных объектов, т.к. это тоже влияет на состояние вод.
126. Соблюдение определенных экономных правил мытья посуды.
127. Создание бытовых технологий, которые позволят использовать воду вторично (например, при смыве унитаза), («Экономить – везде»). Питьевую воду не использовать в быту.
128. Потреблять воду согласно необходимости (экономия воды).
129. Менять трубы один раз в пять лет для предотвращения их прорыва.
130. Еще одним из результативных способов снижения затрат воды является двухлитровая бутылка с водой, если ее поместить непосредственно в сливной бачок. Это «народное» средство помогает в месяц сэкономить до 600 л воды.
131. Бережно носить одежду, чтобы реже стирать.
132. Кипятить чайник с тем количеством воды, которое нужно для заваривания чая (кофе).
133. Использовать при уборке помещений современные синтетические средства, которые лучше адсорбируют на себе грязь и пыль, и позволяют реже споласкивать тряпочки для уборки.
134. Использовать смывные бачки большого давления.
135. Использовать парогазовые установки вместо классических ТЭЦ.
136. Не выпускать воду без особой надобности.
137. В школе (например, в нашей) я встречался с таким явлением, как включенная вода в кранах столовой, но никто в них не мыл ничего, это типа шутка такая, поменьше бы таких шуток и побольше бы разумных детей!
138. Контроль использования в сельском хозяйстве пестицидов и удобрений, сброса в водоемы хозяйственно-бытовых и промышленных стоков.
139. В СМИ необходимо отражать информацию о химическом составе водопрово-

дной воды. Люди должны, знать какую, воду они пьют.

140. Снижение потребления воды в сельском хозяйстве за счет снегозадержания, применения современных технологий полива растений (непосредственно под куст, а не всю площадь).
141. При мытье в бане всю воду не выливать. Этой водой можно помыть пол.
142. По возможности приобретайте экономичную сантехнику: например, унитаз с двумя режимами слива, рычаговые смесители и др.
143. При чистке зубов не оставляйте кран постоянно открытым. Включайте его в начале и в конце чистки, когда он необходим, или набирайте воду в стакан. Таким образом Вы сэкономите 15 литров воды в минуту. Если в Вашей семье четыре человека, то экономия составит будет 757 л воды в неделю, или 39364 л в год!
144. Выключайте воду во время бритья. Вы будете экономить 380 л воды в неделю или 19760 л в год на одного человека!
145. Разработка современных методик очистки воды при техногенных катастрофах.
146. Использовать чаще системы очистки и регенерации (не только для замкнутых систем типа космических станций).
147. Повторно использовать условно-чистые стоки для технических нужд.
148. В сельском хозяйстве использовать для полива системы конденсатообразования, особенно в теплицах.
149. Грамотное проектирование и монтаж систем отопления и теплоснабжения для обеспечения надежной циркуляции в системах во избежание слива воды из тупиков.
150. Для охлаждения оборудования использовать только оборотное водоснабжение (замкнутый цикл) или холодильную машину, тепловой насос, а не проточную воду.
151. Огородить природный источник.
152. Охранять источник.
153. Выпуск бытовых смесителей с принципом работы таким же, как в железнодорожных вагонах.
154. Если сливной бачок вашего унитаза не оборудован двумя режимами слива, то избежать потерь воды поможет простое средство. Наполните 2-х литровую пластиковую бутылку водой и поместите в бачок. Это нехитрое «устройство» позволит сэкономить до 20 л чистой воды в день.
155. При поливе городских клумб и газонов использовать систему капельного полива.
156. Для ЖКХ, предприятий, населения определить месячную норму водозабора и за ее превышение брать оплату в 2-3 раза больше (развитые страны практикуют уже давно, на мой взгляд – это самый оптимальный вариант).



157. Монтирование в домах второй линии с технической водой.
158. Строительство искусственных водохранилищ.
159. В масштабах страны представляет интерес идея о разделении воды на питьевую и техническую и установки на них разных цен тем самым мы уменьшаем затраты питьевой воды на не питьевые нужды.
160. В школах большой проблемой является такая простая вещь как краны. Во многих старых школах краны туго закрываются и у учащихся младших классов физически нет возможности полностью перекрыть воду. Чистка кранов раз в месяц могла бы решить эту проблему.
161. Использовать природные очистители водоемов: посадить одну-две плакучих ивы у кромки воды, бело-розовые корни которых хорошо очищают воду от органических веществ; заселить водоем водяными улитками (прудовиками, катушками, живородками, двустворчатыми моллюсками), которые поедают растения и фильтруют воду; заселить водоем рыбами (карпами, карасями).
162. Ограничить отлов рыб из водоема.
163. Установить знаки, запрещающие кормление птиц в водоеме (уток), так как несъеденный корм загрязняет водоем.
164. Установит больше мусорных урн, чтобы отходы не попадали в водоем.
165. Строительство припрудка между двумя водоемами.
166. Не использовать питьевую воду для бытовых нужд.
167. Получение пресной воды с ледников в горах.
168. Приносить дополнительно воду из родников.
169. Выключать воду после нанесения мыла, шампуня, пасты.
170. Не открывайте воду в то время, когда чистите зубы. Набирайте воду в стакан и полощите в нем щетку.
171. Купайтесь под душем, а не в ванной.
172. Пользуйтесь двухклавишным бочком на унитазе.
173. Устраните сантехнические неполадки (капающий кран, бочок).
174. Загружайте стиральную и посудомоечную машину на полную загрузку.
175. Наливайте воды ровно столько, сколько сможете выпить.
176. Провести занятия со школьниками по составлению «Скорой сантехнической помощи» и занятия практикумы «Один дома» (по темам как перекрыть воду, починить кран).
177. Изготовить струемер и пользоваться им для аудита расхода воды в школе и дома.
178. Организовать «водный патруль», который будет следить за состоянием сантехни-



100 И БОЛЕЕ СОВЕТОВ КАК СОХРАНИТЬ И СБЕРЕЧЬ ВОДУ

РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ки в школе и расходом воды школьниками.

179. Экономии воды в душевой кабине: ступил на подпружиненную подставку – вода пошла, сошел – отключилась.
180. Умываясь, мы расходует зря много воды. Проблемы экономии меня заинтересовали, и я подумала, почему бы не вернуть технику к «дедовской» эпохе, но зато сберечь воду поможет. Если вместо кранов создать клапан в эластичном исполнении и выпускать его серийно.
181. В школе необходимо дежурным, уходя из столовой и туалета, проверять водяные краны.
182. Безболезненно каждый из нас может сократить водопотребление примерно на треть. Воду надо экономить. Прежде всего, это будет некоторой прибавкой к вашему бюджету. В масштабах всей страны экономия позволит получить миллиарды рублей. В мире миллионы людей испытывают недостаток питьевой воды, не говоря уже о воде для хозяйственных нужд. Быть расточительным в таких условиях аморально. Экономия воды не требует титанических усилий. Достаточно соблюдать несложные правила и приучить себя к мелким ограничениям.
183. Выращивайте в саду и огороде сорта растений, приспособленных к местному климату. Эти растения требуют минимального ухода и полива. А значит, воды уйдет меньше.
184. Одновременный прием пищи.
185. Чтобы не загрязнять воду, руководителям хозяйств и предприятий нужно грамотно складировать и применять ядохимикаты и минеральные удобрения.
186. Проведение альтернативного водопровода (один для питьевого снабжения, другой – для хозяйственных нужд).
187. Получение воды из снега.
188. Использование химчистки взамен стирки вещей водой.
189. Установка водосчетчиков в школе и дома.
190. Использование газового отопления взамен парового.
191. Кипячение чайника по принципу «Малых доз».
192. В домашних условиях можно снизить степень загрязнения питьевой воды, возможно, если ее: 1) отстоять (снижается мутность, запах); 2) прокипятить (устраняется жесткость, бактериологическое загрязнение); 3) В остывшую прокипяченную воду влить сок кислых ягод - клюквы, брусники, облепихи, малины, шиповника, черной смородины, даже можно использовать кожуру яблок. Вода настоится на природных антиоксидантах и станет менее опасной для организма.
193. Если у вас дома есть серебро, то положите его на дно посуды с водой и к утру





ионы серебра очистят воду не хуже любого фильтра.

194. Очищать воду можно активированным углем. Активированный уголь широко используется производителями фильтров для воды, что дает основание полагать в действенности угля при очистке воды. Он не только устраняет неприятные запахи различных примесей в воде, но и адсорбирует большинство вредных веществ. Достаточно упаковать 5 таблеток активированного угля в марлю или вату и поместить их на дно сосуда для воды. К утру вода будет уже очищена.
195. Очищать воду от вредных примесей можно путем обычного замораживания или вымораживания. В пластиковую бутылку набираем воду и кладем ее в морозильник. Когда вода полностью заморозится, вынимаем ее из холодильника. Те места, где лед непрозрачный, говорят о большой концентрации вредных веществ. Этот «грязный» лед нужно удалить. Оставшийся прозрачный лед оттаиваем и смело употребляем в пищу.
196. В последние годы на рынке начали появляться разнообразные системы рециркуляции воды для дома. Принцип их работы довольно прост: использованная вода не спускается сразу в канализацию, а проходит грубую очистку и используется вторично на менее ответственных участках водоснабжения. Например, вода после мытья в душе может быть использована для слива в туалете. Однако, нужно признать, что система рециркуляции воды скорее подойдет для обитателей коттеджей и особняков. В квартире возможности ее использования существенно ограничены.
197. Использование прудовой воды для орошения пришкольного участка в летний период.
198. В городских фонтанах установить систему круговорота использования воды.
199. Повесить над раковиной и ванной комнате запоминающуюся картинку или символ сбережения воды, чтобы не забывать. Картинка или символ должны быть «одушевленными», «говорящими», заставляющими подумать о воде как об очень важном!
200. Вместо традиционной доски в школе использовать интерактивную.
201. Использовать для мытья посуды и стирки в быту вместо СМС альтернативные, безопасные и доступные средства: песок и древесная зола, горячая вода и пищевая сода, сухая горчица, тёртая картошка, вымораживание.
202. При неисправности крана срочно вызвать сантехника.
203. Своевременный контроль за утечкой и предотвращение разливов нефти и минерализованной воды.
204. Проведение качественной рекультивации с использованием современных методов и разработка новых технологий с учётом почвенно-климатических условий



региона.

205. Запрещение строительства трубопроводов через реки и вблизи водных объектов.
206. Охрана водных объектов – памятников природы. Расширение водоохранных зон водоемов и водотоков. Создание ООПТ. Создание нормативных документов по охране природных объектов.
207. Создание сети государственного и общественного мониторинга водных объектов.
208. Разработка эффективной системы штрафов для предприятий за превышение предельно-допустимых сбросов отходов в водоемы. В данный момент предприятиям дешевле заплатить штраф, чем поставить очистное сооружение.
209. Организация эффективной системы контроля за соблюдением нормативов ПДС, ПДВ. Борьба с подкупом ревизоров из Ростехнадзора.
210. Установка очистных сооружений канализационных вод во всех населенных пунктах. В Челябинской области есть сёла, в которых очистных сооружений нет (например, Аргаяш) и канализационные воды сливаются без всякой очистки в водоемы.
211. Контроль за установкой фильтров на предприятиях, выбрасывающих в атмосферу оксиды серы и азота, поскольку эти соединения попадая с осадками в водоемы, увеличивают их кислотность.
212. При проектировании строительства различных объектов необходимо оценивать воздействие на водосбор. Очень часто при застройке территорий нарушается сток поверхностных вод в водоемы, что ведет к их обмелению и ухудшению экологического состояния водного объекта.
213. Повышение систем безопасности на предприятиях, работающих с опасными химическими веществами и радиоактивными веществами с целью уменьшения техногенных катастроф.
214. Применять безводные технологические процессы.
215. Использовать новые водосберегающие методы ирригации (дождевые установки, капельное орошение – микроиригация).
216. Укреплять береговую линию реки за счет зеленых насаждений.
217. Службам и подразделениям Водоканала лучше следить за качеством систем водоснабжения, не допускать произвольное вытекание воды из колодцев, а в случае аварий быстрее принимать меры по их ликвидации.
218. Иметь в доме простой инструмент и приспособления в случае неполадки (резиновые прокладки, вентиль, обмоточная лента).



219. Вовремя вызывать специальную техническую службу.
220. Поливать растения в самое холодное время суток. В это время испарение, а значит, нерациональное использование, будет минимальным. Да и растения смогут больше усвоить воды.
221. Укрывать почву. Любое покрытие снижает испарение и расход на полив.
222. Не мыть садовые дорожки водой из шланга. Не лениться, небольшое обрызгивание, для уменьшения пыли, и метла помогут сберечь немало воды. Не использовать шланг без запорного наконечника. Нехитрое приспособление позволит перекрывать воду сразу после использования, а не спустя время, пока вы будете идти к водопроводному крану.
223. Формировать законопослушное общество в отношении водоохраных законов. На ТВ организовать передачу по формату «Федеральный судья» с экологическим уклоном.
224. Организовать бачки при мусорных контейнерах для слива маслосодержащих продуктов для органических продуктов.
225. Повысить цены на воду (Большие деньги за жизненно важные ресурсы, а не на то, что загрязняет их).
226. Создать центры просвещения для учащихся при водоканале, как в Петербурге.
227. Использовать компостные кучи, живые организмы, например червей, препараты эффективных микроорганизмов, чтобы перевести органику в удобрения.
228. Не сливать в канализацию остатки красок, растворителей. Завести для них емкости.
229. Делать замечания, если вы видите, что моют машину возле водоемов, кидают мусор в речки, пруды.
230. Составлять и писать свои обращения к людям по поводу загрязнения водоемов (не услышат, так хоть прочитают).

Как вам это нравится:

231. Заменить питьевые фонтанчики в школе на кулеры.
232. Использовать средства для мытья окон (химия), а не воду с газетой.
233. Удаление смесителей в кухнях. Это вынудит людей мыть посуду не под проточной водой, а в раковине, заполненной водой.
234. Заменять воду другими жидкостями.
235. Использовать унитаз только по назначению. (Опасность пожара значительно снижается, если вы бросаете тлеющий окурок в унитаз и смываете его, вместо того, чтобы просто затушить в пепельнице. Но воды на это уходит неоправданно много. Понимаю, что нести мелкий мусор к мусоропроводу – это тяжелый труд. Но вспомните о воде. Да и забившаяся канализация не добавит вам приятных минут).



СОВЕТЫ ДАВАЛИ:

Республика Адыгея (18 советов)

*Алий Шушукоев, СОШ № 7, пос. Майский
Кошехабльского района*

Республика Алтай (5 советов)

*Екатерина Гордеева, Чемальская СОШ,
с. Чемал*

Амурская область (8 советов)

Анастасия Стеникова, СОШ № 1, с. Ивановка

Архангельская область (5 советов)

Дарья Глазова, СОШ № 4 г. Онеги

Астраханская область (7 советов)

*Александр Локтионов, СОШ № 32,
г. Астрахань*

Республика Башкортостан (17 советов)

Иван Алексеев, Гимназия № 1, г. Салават

Белгородская область (15 советов)

*Татьяна Еремينا, Белгородский областной
детский эколого-биологический центр»,
и 8 участников регионального этапа
Конкурса*

Брянская область (5 советов)

Вадим Козлов, СОШ № 2, г. Стародуб

Республика Бурятия (10 советов)

*Павел Мункуев, Республиканский эколого-
биологический центр учащихся, г. Улан-Удэ,
и 4 участника регионального этапа Конкурса*

Волгоградская область (6 советов)

Валерия Гаинцева, Гимназия, г. Урюпинск

Вологодская область (8 советов)

*Валентина Федулина, Первомайская СОШ,
с. Кичменгский Городок*

Воронежская область (16 советов)

*Виктория Перевозникова,
Калачеевская СОШ № 1, г. Калач*

Республика Дагестан (8 советов)

*Фатима Абдуллаева, Амина Мехтиханова,
лицей № 39 им. Б. Астемирова, г. Махачкала*

Еврейская автономная область (7 советов)

Денис Яремовский, СОШ № 3, п. Смидович

Забайкальский край (6 советов)

*Иван Мороз, Ундино-Посельская СОШ,
с. Ундино-Поселье*

Ивановская область (8 советов)

Юлия Альбицкая, СОШ № 1, г. Приволжск

Республика Ингушетия (21 совет)

*Хава Хаматханова, ГКОУ СОШ с.п. Джейрах,
и 4 участника регионального этапа Конкурса*

Иркутская область (7 советов)

*Надежда Окутина, Тайтурская СОШ,
пос. Тайтурка*

Кабардино-Балкарская Республика (7 советов)

Андрей Шомахов, СОШ №6 г.о. Нальчика

Калининградская область (46 советов)

*Федор Богатов и Евгения Шибаяева,
СОШ № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов, г. Калининград
Энвер Курбанов, СОШ «Школа будущего»,
п. Б. Исаково*

Республика Калмыкия (43 совета)

*Байир Балтыков, Троицкая СОШ
им. Г.К. Жукова, и 13 участников
регионального этапа Конкурса*

Калужская область (50 советов)

*Алена Лисенко, Эколого-биологический
центр, г. Калуга, и 14 участников
регионального этапа Конкурса*

Карачаево-Черкесская Республика (10 советов)

*Эмиль Имамеев, Тебердинская СОШ № 2
им. М.И. Халилова, республиканский Центр
дополнительного образования детей,
и 11 участников регионального этапа
Конкурса*

Республика Карелия (4 совета)

*Эдуард Апанель и Яна Сахатарова, Центр
развития творчества детей и юношества,
г. Сортавала*



Кемеровская область (25 советов)

Вячеслав Ветошкин, городской классический лицей, т/о «Линнея», Романенко Владимир, ОДЭБС, г. Кемерово, и 19 участников регионального этапа Конкурса

Кировская область (5 советов)

Наталья Никитина, СОШ с УИОП г. Нолинска

Костромская область (10 советов)

Иван Волков, Артем Пахтушкин, Лицей № 41, г. Кострома

Краснодарский край (9 советов)

Тамерлан Халилов, СОШ № 6 г-к Анапа

Красноярский край (83 совета)

Анатолий Лунёв, МКОУ ДОД Туруханский районный центр детского творчества «Ауст», с. Туруханск, и 13 участников регионального этапа Конкурса

Курганская область (16 советов)

Владислав Ключин, гимназия № 32, г. Курган, Юлия Волчек, гимназия № 32, г. Курган, и 20 участников регионального этапа Конкурса

Ленинградская область (6 советов)

Полина Прохорова, Толмачевская СОШ

Липецкая область (16 советов)

Соболева Марина, гимназия № 1 г. Лебедянь, и 13 участников регионального этапа Конкурса

Республика Марий Эл (4 совета)

Елена Кошкина, МОУ «Сернурская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.М. Яналова», п. Сернур

Республика Мордовия (5 советов)

Роман Кузнецов, 8 класс, МБОУ Кадошкинская СОШ, р.п. Кадошкино

г. Москва (8 советов)

Екатерина Харченко, ГБОУ СОШ № 2035 Анастасия Боршевецкая, ГБОУ гимназии № 1591

Московская область (39 советов)

Максим Самохвалов, Наталья Пукман, МБОУ гимназия № 4 г. Дзержинский, Петр Горбунов,

Иван Зазнобин, Лицей № 1, им. Г.С. Титова г. Краснознаменск и 7 участников регионального этапа Конкурса

Мурманская область (41 совет)

Татьяна Марцин, СОШ № 23, пос. Лийнахамари, и 10 участников регионального этапа Конкурса

Ненецкий автономный округ (6 советов)

Мария Маркова, СОШ, п. Красное

Нижегородская область (11 советов)

Елизавета Киселева, СОШ № 19, г. Нижний Новгород, и Дмитрий Афанасьев, Михайловская СОШ, с. Михайловское Наталья Шулкина, СОШ № 44, р.п. Центральный

Новгородская область (9 советов)

Анастасия Брейнак, СОШ № 1 с углубленным изучением биологии и русского языка им. Н.И. Кузнецова, г. Пестово, и 1 участник регионального этапа Конкурса

Омская область (6 советов)

Диана Амирхонова, БОУ «Гимназии № 147», г. Омск

Оренбургская область (8 советов)

Владислав Жаврид, Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 1, Домбаровский район, и 19 участников регионального этапа Конкурса

Орловская область (10 советов)

Ирина Плесовских, Красноябинская СОШ, с. Красные Рябинки

Пензенская область (7 советов)

Мгер Хачатрян, СОШ № 2 им А.Г. Малышкина, р.п. Мокшан

Пермский край (1 совет)

Александр Каракулов, Юго-Камская СОШ, пос. Юго-камский

Приморский край (8 советов)

Сергей Воронович, СОШ № 79 г. Владивосток

Псковская область (7 советов)

Стефан Закревский, Общеобразовательная

100 И БОЛЕЕ СОВЕТОВ КАК СОХРАНИТЬ И СБЕРЕЧЬ ВОДУ

РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ВОДНЫХ ПРОЕКТОВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

православная школа регентов, г. Псков

Ростовская область (132 совета)

Юлия Соловьева, Тарасовская СОШ № 1, пос. Тарасовский, и 18 участников регионального этапа Конкурса

Самарская область (16 советов)

Черепанов Константин, Чекулаев Андрей, СОШ № 75 г. Тольятти, и 26 участников регионального этапа Конкурса

г. Санкт-Петербург (5 советов)

Павел Сафонов, Аничков лицей ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Саратовская область (12 советов)

Светлана Асафьева, Лицей г. Вольска, и 13 участников регионального этапа Конкурса

Республика Саха (Якутия) (23 совета)

Милена Ноговицына, Ниджилинская СОШ с. Чагда, и 7 участников регионального этапа Конкурса

Свердловская область (8 советов)

Екатерина Акилова, СОШ № 90, г. Нижний Тагил

Смоленская область (5 советов)

Валерия Яренкова, СОШ № 27 им. Э.А. Хиля, г. Смоленск

Тамбовская область (6 советов)

Елена Филаткина, 9 класс, МБОУ «Новолядинская СОШ», р. п. Новая Ляда

Республика Татарстан (9 советов)

Ольга Тимирбаева, Центр образования № 178, г. Казань

Тверская область (9 советов)

Казадаев Иван, Ново-Ямская СОШ Старицкого района, и 40 участников регионального этапа Конкурса

Томская область (7 советов)

Максим Мищенко, СОШ № 16, г. Томск

Тулльская область (21 совет)

Дмитрий Алымов, Щекинский политехнический колледж, г. Щекино

Республика Тыва (4 совета)

Адынсай Донгак, СОШ № 12 г. Кызыла, и 3 участника регионального этапа Конкурса

Тюменская область (9 советов)

Екатерина Планида, МАОУ СОШ № 7 г. Ишим, и 9 участников регионального этапа Конкурса

Удмуртская Республика (29 советов)

Петрова Татьяна, Гимназия с. Малая Пурга, и 20 участников регионального этапа Конкурса

Ульяновская область (9 советов)

Ирина Башмакова, Троицко-Сунгурская СОШ, Нововоспасский район, Сергей Суриков, техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ и Александр Хуртин, СОШ № 9, г. Димитровград

Хабаровский край (65 советов)

Вероника Бурденко, СОШ с. Ильинка, Виктория Адугина, Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества, и 7 участников регионального этапа Конкурса

Ханты-Мансийский

автономный округ-Югра (11 советов)

Солдатова Алена, Центр детского творчества г. Нижневартовска, и 7 участников регионального этапа Конкурса

Республика Хакасия (10 советов)

Валерия Коновалова, Богградская СОШ с. Боград, и 11 участников регионального этапа Конкурса

Челябинская область (16 советов)

Валерия Немчинова, Гимназия 26, г. Миасс

Ярославская область (58 советов)

Влада Добрыгина, гимназия № 2, г. Ярославль, и 57 участников регионального этапа Конкурса

Все советы и полная информация о том, кто их давал – см. раздел «День воды» на сайте <http://eco-project.org/> (ссылка: http://eco-project.org/golubaya_lenta/).

Советы Екатерины Барановой, Малокаменская ООШ Каменского района, Ростовская область

Мы живем в хуторе, где нет водопровода и канализации, поэтому проблема по экономии воды для нас очень актуальна. Что делает наша семья для этого:

- Когда моем посуду, то вначале на неё наносим моющее средство без включения крана, а потом только ополаскиваем под проточной водой.
- Используем воду в чайнике до конца.
- Купаемся под душем.
- Когда чистим зубы, выключаем воду, а включаем только тогда, когда полощем рот.
- Следим за исправностью системы водоснабжения.
- Пользуемся стиральной машинкой, так как проверено, что ручная стирка требует больше воды.

В школе мы тоже экономим воду:

- Пьем бутилированную воду из пластиковых стаканчиков, а потом в этих стаканчиках выращиваем рассаду для пришкольного участка.
- Рассаду на пришкольном участке поливаем кружками из ведра, а не из шланга.





Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса - автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

Конкурс входит в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



Институт консалтинга экологических проектов - автономная некоммерческая организация, реализующая природоохранные проекты и программы в целях расширения межсекторального, межрегионального и международного сотрудничества для достижения устойчивого развития.

Контакты:

www.eco-project.org

E-mail: russia@water-prize.ru

Тел./факс: +7 (499) 158-63-56

Тел.: (495) 589-65-22, (903) 144-30-19

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.